

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN HÀ ĐÔNG  
TRƯỜNG TIỂU HỌC VẠN BẢO



**ĐỀ ÁN**  
**XÂY DỰNG TRƯỜNG TIỂU HỌC**  
**CHẤT LƯỢNG CAO**

Đơn vị: Trường Tiểu học Vạn Bảo

Địa chỉ: Khu đất mới Vạn Phúc - quận Hà Đông

*Hà Đông, tháng 3 năm 2021*

**ĐỀ ÁN**  
**XÂY DỰNG TRƯỜNG CHẤT LƯỢNG CAO VẠN BẢO**

**PHẦN I. MỞ ĐẦU**

**I. Đặc điểm tình hình**

Trường Tiểu học Vạn Bảo được thành lập năm 2020 tại khu đất mới Vạn Phúc, quận Hà Đông theo Quyết định số 1314/QĐ-UBND ngày 29/4/2020. Nhà trường được hưởng một cơ ngơi khang trang thoáng mát với đầy đủ các phòng học, phòng chức năng; bếp ăn; thư viện có phòng đọc cho học sinh rộng 302 m<sup>2</sup>; khối đa năng có sân thể thao trong nhà rộng 645 m<sup>2</sup>; sân bóng ngoài trời 294 m<sup>2</sup> tất cả được thiết kế hiện đại và trang bị đầy đủ tiện nghi. Cùng với hệ thống phòng học và phòng chức năng nhà trường còn có vườn hoa, công viên, có nhiều cây xanh, bồn hoa, thảm cỏ đẹp tạo nên cảnh quan hài hòa xanh- sạch- đẹp của một ngôi trường thân thiện.

Nhà trường có đội ngũ cán bộ quản lý giáo viên, nhân viên có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống lành mạnh, tâm huyết với nghề, nhiệt tình, có trách nhiệm với công việc, trình độ chuyên môn vững vàng và học sinh luôn năng động, sáng tạo và mong muốn được tiếp cận và áp dụng những đổi mới trong giáo dục. Phụ huynh học sinh tin tưởng và có nguyện vọng cho con em mình được học tập trong môi trường văn minh, hiện đại.

**II. Căn cứ xây dựng đề án.**

**1. Căn cứ pháp lý**

- Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/06/2019;
- Luật Thủ đô số 25/2012/QH13 ngày 21/11/2012;
- Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Ban hành điều lệ trường tiểu học;
- Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp



học; Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ GD&ĐT Ban hành Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông;

- Nghị quyết số 15/2013/NQ-HĐND ngày 17/7/2013 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hà Nội về cơ chế tài chính áp dụng đối với các cơ sở giáo dục công lập chất lượng cao trên địa bàn Thủ đô;

- Nghị quyết 14/2016/NQ-HĐND ngày 06/12/2016 của Hội đồng nhân dân Thành phố sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị quyết số 15/2013/NQ-HĐND ngày 17/7/2013;

- Nghị quyết số 13/2019/NQ-HĐND ngày 04/12/2019 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hà Nội về Quy định mức trần học phí đối với các cơ sở giáo dục công lập chất lượng cao trên địa bàn Thủ đô năm học 2020 - 2021;

- Quyết định 20/2013/QĐ-UBND, ban hành ngày 24 tháng 6 năm 2013 của Ủy ban nhân dân Thành phố quy định về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, chương trình, phương pháp giảng dạy và dịch vụ chất lượng cao áp dụng tại một số cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông chất lượng cao.

- Quyết định 21/2013/UBND ban hành ngày 24 tháng 6 năm 2013 của Ủy ban nhân dân Thành phố quy định về việc bổ sung chương trình giảng dạy nâng cao, ngoài chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông để áp dụng đối với các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông chất lượng cao.

- Đề án số 03-ĐA/QU ngày 09/11/2020 của Quận ủy Hà Đông về việc Nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo và hướng nghiệp dạy nghề quận Hà Đông giai đoạn 2020-2025; Kế hoạch số 267/KH-UBND ngày 25/12/2020 của Ủy ban nhân dân quận Hà Đông về việc Triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo và hướng nghiệp dạy nghề quận Hà Đông giai đoạn 2020-2025”; Kế hoạch số 268/KH-UBND ngày 25/12/2020 của Ủy ban nhân dân quận Hà Đông về việc Thực hiện Đề án 03-ĐA/QU của Quận ủy về “Nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo và hướng nghiệp dạy nghề quận Hà Đông giai đoạn 2020-2025”;

## **2. Cơ sở thực tiễn.**

Hội nhập thế giới đã và đang mở ra những cánh cửa mới trong đó có xu thế phát triển của giáo dục toàn cầu. Bên cạnh việc phát triển giáo dục đại trà một cách toàn diện, cần chú trọng phát triển giáo dục mũi nhọn, để phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng những tiêu chí của công dân toàn cầu. Một trong những giải pháp để phát triển mũi nhọn, bên cạnh hệ thống các trường phổ





thông chuyên, là xây dựng mô hình các trường học chất lượng cao để đào tạo ra những học sinh phát triển toàn diện, có đủ “đức, trí, thể, mỹ”, có kỹ năng nghề nghiệp, có khả năng thích ứng và hội nhập. Vì vậy, mô hình trường Tiểu học cung ứng dịch vụ giáo dục chất lượng cao trở thành loại hình trường gánh vai trò mũi nhọn trong đào tạo nhân tài, phát triển nguồn lực chất lượng cao trong hệ thống giáo dục.

Hà Nội là nơi hội tụ tinh hoa của cả nước. Để Hà Nội nhanh chóng “cất cánh”, hòa nhập với sự phát triển của các nền giáo dục tiên tiến trong khu vực và trên thế giới thì không thể không có những bước đi đột phá nhằm nâng cao chất lượng nguồn nhân lực như chỉ đạo của Luật thủ đô. Vì vậy, khi ban hành Luật Thủ đô, Quốc hội đã chỉ đạo giải pháp về phát triển giáo dục và đào tạo với nhiệm vụ cụ thể là xây dựng giáo dục phổ thông chất lượng cao trên địa bàn Thành phố Hà Nội. Chính các trường chất lượng cao này sẽ tạo sức hút đối với các em học sinh và là đòn bẩy, động lực để ngành giáo dục Hà Nội nâng cao chất lượng, nâng tầm vị thế, thương hiệu, xứng đáng là một trong những trung tâm giáo dục hàng đầu của cả nước.

Mô hình trường chất lượng cao còn phát huy được tính ưu việt khi góp phần làm giảm bớt sự đầu tư ngân sách, để ngân sách tập trung vào đầu tư cho giáo dục đại trà. Tất nhiên, để mô hình trường chất lượng cao phát huy được tính ưu việt, thì chúng ta cần lưu ý: mô hình ấy cần đáp ứng nhu cầu thực tế, tạo ra chất lượng tương xứng với giá trị kinh phí mà người dân đóng góp; mang tính chất tự nguyện đối với nhân dân và quan trọng là không ảnh hưởng đến giáo dục đại trà (chỉ xây dựng trường chất lượng cao khi địa phương đảm bảo được quyền lợi học tập đại trà của học sinh trên địa bàn).

Trong bối cảnh phát triển chung của nền giáo dục hiện đại, dưới sự chỉ đạo sát sao của Quận ủy - HĐND - UBND quận, sự hướng dẫn chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo, ngành Giáo dục và Đào tạo quận Hà Đông đã đạt được nhiều kết quả đáng khích lệ, các chỉ tiêu về chất lượng giáo dục đều đạt và vượt kế hoạch được giao, tạo nhiều đột phá ấn tượng và khẳng định được vị thế trong sự nghiệp giáo dục Thủ đô. Để giải quyết những áp lực về tốc độ đô thị hóa, dân số cơ học tăng cao đòi hỏi quy mô giáo dục ngày càng phát triển.

Xác định được tầm quan trọng của việc xây dựng mô hình chất lượng cao, quận Hà Đông đã nghiên cứu mô hình cũng như thực tế hoạt động giáo dục tại quận. Các trường công lập điều kiện cơ sở vật chất tốt những số học sinh trung





bình/lớp đông nên chưa đáp ứng được nhu cầu giáo dục chất lượng cao của nhân dân trên địa bàn quận.

Trường Tiểu học Vạn Bảo được thành lập và hoạt động như một giải pháp hợp lý trong xu thế phát triển của giáo dục hiện đại ngày nay. Bên cạnh cơ sở vật chất khang trang, phát huy những thế mạnh tự thân, cùng với sự chỉ đạo chuyên môn của Phòng Giáo dục và Đào tạo, trường đã thể hiện được những ưu việt, ngày càng khẳng định uy tín trước nhân dân và tự nhận thấy có đầy đủ các điều kiện để phát triển theo mô hình cung ứng dịch vụ chất lượng cao: từ cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, chương trình, phương pháp giảng dạy đến dịch vụ giáo dục chất lượng cao.

Như vậy, xuất phát từ nhu cầu thực tế về Giáo dục - Đào tạo của thời đại mới và đáp ứng nguyện vọng của phụ huynh học sinh, Đề án xây dựng trường Tiểu học Vạn Bảo hoạt động theo mô hình trường chất lượng cao có ý nghĩa thực tiễn lớn, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của xã hội: đẩy mạnh chất lượng giáo dục mũi nhọn, học sinh được học tập trong môi trường có điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học hiện đại, đội ngũ giáo viên giỏi, có điều kiện mở rộng hội nhập Quốc tế, trở thành những công dân toàn cầu. Mặt khác, việc xây dựng trường Tiểu học Vạn Bảo thành trường với các tiêu chí đạt chất lượng cao phù hợp quy hoạch, điều kiện kinh tế, xã hội của Quận đáp ứng mong muốn của người dân trên địa bàn quận và Thành phố sẽ mở ra cơ hội để phụ huynh học sinh có lựa chọn tốt nhất cho con em mình, đồng thời cũng góp phần phát huy những nguồn lực giáo dục của nhà trường nói riêng, Quận và Thủ đô nói chung, đưa giáo dục và đào tạo của quận và Thủ đô không ngừng đổi mới, phát triển.

H. D. NG. T. R.  
3 C O M  
JUN



**PHẦN II**  
**NỘI DUNG ĐỀ ÁN**

**I. Đánh giá thực trạng của nhà trường.**

**1. Học sinh**

Năm học 2020-2021 toàn trường có 19 lớp với tổng số 821 học sinh, cụ thể:

Khối	Số lớp	Số học sinh	Nữ	TBHS/LỚP
1	8	352	180	44
2	3	142	70	47
3	4	159	85	39
4	2	92	51	46
5	2	76	35	38
<b>Tổng</b>	<b>19</b>	<b>821</b>	<b>421</b>	<b>43</b>

**2. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:**

CBQL		Số lượng	Số lượng	Trình độ đào
		BC	HD	tạo
CBQL	Hiệu trưởng	01		ĐH
	Phó hiệu trưởng	01		ĐH
TPT	Tổng phụ trách	01		ĐH
GVCB	GVCB	17	03	15 ĐH – 5 CĐ
GV chuyên biệt	Mĩ thuật	01		CĐ
	Thể dục		01	ĐH
	Âm nhạc	01		ĐH
	Tiếng Anh	01		ĐH
	Tin học		01	ĐH
Nhân viên	Thư viện, TBDH	01		ĐH
	Kế toán, VP	01		ĐH
	Y tế, thủ quỹ	01		CĐ
	Lao công.		03	
Bảo vệ HD	HD 68		02	CĐ
	Trông đêm		03	
<b>Tổng số</b>		<b>26</b>	<b>13</b>	



- Trình độ chuyên môn:

+ Thạc sĩ: 0 đồng chí + Đại học: 24 đồng chí + Cao đẳng: 9 đồng chí

- Trường có Chi bộ Đảng gồm: 16 đồng chí

- Tổ chức Công đoàn gồm: 39 Công đoàn viên

### 3. Tên trường, vị trí, mô hình trường

- Tên trường: Trường tiểu học Vạn Bảo

- Địa chỉ trường: khu đất mới Vạn Phúc, phường Vạn Phúc, quận Hà Đông

- Website: c1vanbao.pgdhadong.edu.vn

- Cơ quan chủ quản: UBND Quận Hà Đông

- Loại hình trường: Công lập

- Đối tượng tuyển sinh: Học sinh có nguyện vọng học tập tại trường chất lượng cao.

- Thời gian thực hiện đề án: Từ năm học 2021 - 2022.

## II. Đánh giá thực trạng nhà trường theo 5 tiêu chí xây dựng trường tiểu học chất lượng cao.

Đối chiếu với 5 tiêu chí trường Tiểu học chất lượng cao theo Quyết định 20/2013/QĐ-UBND ban hành ngày 24 tháng 6 năm 2013 của Ủy ban nhân dân Thành phố quy định về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, chương trình, phương pháp giảng dạy và dịch vụ chất lượng cao áp dụng tại một số cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông chất lượng cao, nhà trường nhận thấy có thể đáp ứng tốt các nội dung yêu cầu, cụ thể như sau:

### 1. Tiêu chí 1: Cơ sở vật chất

#### 1.1. Khung cảnh, khuôn viên

Trường Tiểu học Vạn Bảo có tổng diện tích sử dụng hơn 11.000 m<sup>2</sup> bao gồm 04 tòa nhà nhà 4 tầng, khu vực sân chơi, sân tập, các phòng chức năng và khu hiệu bộ. Khuôn viên nhà trường có nhiều cây xanh, khu vực bể cá, vườn hoa được chăm sóc thường xuyên nên cây cối xanh tươi bốn mùa, đảm bảo sáng, xanh, sạch, đẹp, thoáng mát.

Trường có 01 cổng chính và 01 cổng phụ. Cổng có biển trường được ghi đầy đủ, rõ ràng. Xung quanh trường được xây dựng hàng rào bảo vệ. Khu vực cổng đón trả học sinh có mái che đảm bảo an toàn học sinh và phụ huynh.



### 1.2. Khu phòng học

- Nhà trường có 32 phòng học, các phòng học đều được trang bị 01 bộ bàn ghế giáo viên, số bộ bàn ghế bằng số lượng học sinh của từng lớp, kích thước, vật liệu, kết cấu, kiểu dáng, màu sắc bàn, ghế học sinh theo đúng quy định, đảm bảo thẩm mỹ, an toàn và phù hợp với tầm vóc. Mỗi phòng học có diện tích 52.9m<sup>2</sup> với hai cửa ra vào, 03 cửa sổ đủ ánh sáng, thoáng mát và hệ thống điều hoà. Các phòng học có đầy đủ trang thiết bị dạy học bao gồm 02 bảng viết, 01 Ti vi, hệ thống mạng đến từ lớp học và hệ thống âm thanh trong lớp học đảm bảo công tác giảng dạy, đáp ứng nhu cầu dạy và học theo phương pháp hiện đại để phát triển toàn diện cho học sinh.

### 1.3. Phòng học bộ môn, phòng chức năng:

Trường có đầy đủ các phòng chức năng, trong đó có 01 phòng máy tính để dạy Tin học, 02 phòng để dạy Ngoại ngữ, phòng Mỹ Thuật, Âm nhạc, mỗi phòng có diện tích 58m<sup>2</sup> có đầy đủ trang thiết bị dạy học hiện đại: catsset, bảng tương tác, máy chiếu Projecter, loa đài, bàn ghế phù hợp với chức năng của từng bộ môn. Hệ thống cấp thoát nước, chống ẩm, hệ thống PCCC đảm bảo theo đúng quy định.

### 1.4. Khu phục vụ học tập

- **Phòng thư viện:** Thư viện trường có diện tích 467 m<sup>2</sup>, gồm 01 phòng đọc dành cho học sinh rộng 302 m<sup>2</sup> và 01 phòng đọc dành cho giáo viên rộng 58 m<sup>2</sup>. Thư viện đặt trên tầng 3 thuộc khu vực các phòng học chức năng để thuận tiện cho việc tra cứu, sử dụng và đạt hiệu quả cao nhất. Thư viện của nhà trường có 01 thủ thư chuyên trách. Hệ thống tủ sách, giá sách được thiết kế và sắp xếp khoa học theo mã màu, sinh động, đẹp mắt, phù hợp tâm lý lứa tuổi, thuận lợi cho học sinh và giáo viên tra cứu. Tổng số đầu sách của thư viện trên 800 đầu sách đáp ứng nhu cầu đọc, học tập và nghiên cứu của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Trang bị của thư viện phục vụ tốt hoạt động nghiên cứu, hoạt động dạy học và các hoạt động khác của nhà trường. Thư viện mở cửa hàng ngày đáp ứng được nhu cầu nghiên cứu, dạy học của cán bộ, giáo viên và học sinh. Cán bộ thư viện có kế hoạch giới thiệu sách cho giáo viên trên nhóm trực tuyến và học sinh theo chủ điểm mỗi tháng. Theo nhu cầu giảng dạy, bồi dưỡng của giáo viên, nhân viên, thư viện được bổ sung sách, báo và tài liệu tham khảo bằng nhiều hình thức như mua bổ sung, nhận quà tặng, học sinh ủng hộ sách cho thư viện ... Sách truyện trong thư viện phong phú, đa dạng nên đã thu hút được 100% giáo



viên, học sinh nhà trường tham gia sử dụng. Hoạt động của thư viện có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học của nhà trường.

- **Phòng y tế:** Diện tích 24m<sup>2</sup> với đầy đủ các trang thiết bị y tế theo quy định, có cán bộ chuyên trách quản lý và vận hành hoạt động có hiệu quả.

- **Phòng đồ dùng dạy học:** Diện tích 62m<sup>2</sup>, có đầy đủ trang thiết bị đồ dùng phục vụ công tác dạy học theo quy định.

- **Phòng truyền thống:** Diện tích 60 m<sup>2</sup> được trang trí, sắp xếp thẩm mỹ, khoa học, lưu giữ các thành tích, hoạt động của nhà trường từ khi thành lập đến nay.

- **Nhà đa năng:** Diện tích 645m<sup>2</sup> đáp ứng đủ diện tích cho học sinh tham gia vui chơi, tập luyện; có các trang thiết bị, hệ thống sân tập phục vụ việc dạy học và các hoạt động thể dục thể thao.

- **Nhà ăn và bếp:** Diện tích 1.408m<sup>2</sup> được chia 2 khu, khu chế biến nấu nướng diện tích 208m<sup>2</sup> và khu ăn diện tích 1.200m<sup>2</sup> với đầy đủ các trang thiết bị, đồng bộ hiện đại theo đúng quy định, bếp ăn một chiều, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và có giấy chứng nhận của các cấp có thẩm quyền.

#### 1.5. Hệ thống công nghệ thông tin trong nhà trường

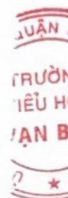
- Có đầy đủ các điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh sử dụng có hiệu quả công nghệ thông tin.

- Xây dựng quy chế và tổ chức thực hiện việc quản lý cán bộ, công chức viên chức; quản lý thông tin, kết quả giáo dục của học sinh; ...

- Hệ thống mạng internet được kết nối toàn trường đáp ứng phục vụ học tập và tra cứu của giáo viên và học sinh. Có hệ thống camera giám sát đảm bảo an ninh trật tự, an toàn cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Sử dụng các hệ thống phần mềm phục vụ công tác quản lý, giảng dạy và học tập: Có hệ thống số liên lạc điện tử (EnetViet) thông tin về tình hình học tập, kỷ luật và các hoạt động, thông báo của nhà trường tới PHHS; phần mềm học tập online VioEdu; hệ thống lưu trữ tài nguyên học liệu trên Google Drive; họp trực tuyến trên Microsoft Teams, Zoom; quản lý lớp học trực tuyến Google Classroom...

- Nhà trường có website: [www.c1vanbao.pgdhadong.edu.vn](http://www.c1vanbao.pgdhadong.edu.vn) và Fanpage <https://www.facebook.com/tieuhocvanbao> phong phú về nội dung, giao diện đẹp, hoạt động thường xuyên, cập nhật kịp thời thông tin với nhiều bài viết có chất lượng để giới thiệu về các hoạt động của nhà trường, hỗ trợ hiệu quả cho công tác quản lý và dạy học của nhà trường.





## 2. Tiêu chí 2: Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

### 2.1. Ban giám hiệu.

- Gồm 02 đồng chí đều có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, vững vàng về chuyên môn và năng lực quản lý. Ban giám hiệu đoàn kết, sáng tạo trong công tác quản lý chỉ đạo và định hướng giáo dục của nhà trường. Duy trì và chỉ đạo tổ chức tốt việc thực hiện quy chế dân chủ trong trường học, xây dựng nhà trường thành một tập thể đoàn kết, nhất trí, chất lượng giáo dục ngày nâng cao.

- 100% (02/02) các đồng chí trong Ban giám hiệu đều đạt trình độ trên chuẩn (trong đó có 01 đồng chí đang chờ bảo vệ luận văn thạc sĩ, 01 đồng chí có trình độ Đại học đã có kế hoạch hoàn thành nâng trình độ lên Thạc sĩ trong năm 2021). Các đồng chí trong Ban giám hiệu đều đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở. Đánh giá theo quy định chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, 02 đồng chí trong Ban giám hiệu đều đạt loại tốt.

### 2.2. Giáo viên.

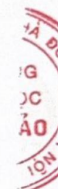
2.2.1. Nhà trường có đội ngũ giáo viên có trình độ chuẩn, tâm huyết với nghề. 89% giáo viên có chứng chỉ tiếng Anh trong đó có 01 đ/c giáo viên Tiếng Anh có chứng chỉ B2;

- 100% (24/24) giáo viên có năng lực chuyên môn, phẩm chất đạo đức tốt, giàu kinh nghiệm, tâm huyết với nghề, có phong cách ứng xử thân thiện với học sinh và phụ huynh học sinh.

- 100% (24/24) giáo viên có kinh nghiệm ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và soạn giáo án điện tử, học liệu điện tử; có trên 90% các tiết giảng dạy sử dụng thiết bị công nghệ thông tin, 100% (24/24) giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin cho việc quản lý thông tin và kết quả học tập của học sinh trên phần mềm cơ sở dữ liệu; giáo dục điện tử V2...

- 100% (24/24) giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên Tiểu học, trong đó 79% (19/24) đạt mức khá và 21% (5/24) đạt mức tốt theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT.

- 100% (24/24) giáo viên có đồ dùng dạy học tự làm và sử dụng đồ dùng dạy học. 79% (19/24) giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp trường. Trong đó, 42% (10/24) giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp Quận và 12.5% (3/24) giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố.





*Tổng hợp số lượng và trình độ của cán bộ quản lý, giáo viên*

Năm học	Tổng số	Cán bộ quản lý	Giáo viên cơ bản	Giáo viên chuyên biệt	Trình độ					Ghi chú
					Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng	Tỷ lệ đạt chuẩn	Tỷ lệ trên chuẩn	
2020 - 2021	26	2	20	4	0	22	4	100%		

2.2. Nhà trường có đủ số lượng nhân viên, kế toán, viên chức phụ trách công tác thiết bị dạy học, thư viện có trình độ đại học; Nhân viên văn thư, y tế có trình độ cao đẳng theo đúng chuyên môn; các nhân viên khác được bồi dưỡng về nghiệp vụ theo vị trí công việc đảm bảo quy định; Các đồng chí nhân viên đủ năng lực nghiệp vụ, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, 100% đạt danh hiệu lao động tiên tiến.

2.3. Nhà trường có đội ngũ giáo viên lành nghề cùng với sự tham gia của một số giáo viên nước ngoài dạy liên kết môn Tiếng Anh. Đội ngũ giáo viên thường xuyên tham gia tập huấn nâng cao chuyên môn nghiệp vụ do nhà trường và các cấp quản lý giáo dục tổ chức, Phòng giáo dục, Sở giáo dục, Bộ giáo dục tổ chức.

### **3. Tiêu chí 3: Chương trình giáo dục**

3.1. Trường Tiểu học Vạn Bảo luôn đảm bảo dạy đúng chương trình, sách giáo khoa của Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam quy định cho bậc tiểu học. Thực hiện mục tiêu giáo dục tiểu học, nhằm giúp học sinh phát triển toàn diện: Đức - trí - thể - mỹ; đồng thời hình thành cho các em những phẩm chất, năng lực, kỹ năng cơ bản. Bên cạnh đó, nhà trường có tổ chức dạy bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, tổ chức học các môn bổ trợ như Tiếng Anh, Tiếng Anh Toán, STEM. Nhà trường cũng đặc biệt quan tâm đến việc phát triển văn hóa đọc, hình thành thói quen và kỹ năng đọc sách cho học sinh; tiết đọc sách hàng tuần được diễn ra dưới nhiều hình thức.

3.2. Trường có tổ chức các câu lạc bộ năng khiếu (bóng rổ, cờ vua, cờ tướng, eropic, võ thuật, mỹ thuật, âm nhạc...) nhằm tạo sân chơi rèn luyện thể lực cho học sinh và phát hiện năng khiếu. Tổ chức sân chơi như: “Rung chuông vàng”, Hội thi “Em yêu lịch sử” ... nhằm tạo sân chơi trí tuệ cho học sinh, phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu, tôn vinh học sinh có tài năng, có trí tuệ tốt. Giáo dục truyền thống đạo đức thông qua các ngày lễ lớn trong năm như 05/9, 10/10,



20/10, 20/11, 22/12, 26/3, 30/4, 19/5... Nhà trường luôn chú trọng tổ chức các hoạt động tập thể trong và ngoài giờ lên lớp, có tích hợp giáo dục kỹ năng sống trong một số tiết học ở một số môn học phù hợp, nhằm giáo dục các em kỹ năng thực hiện mọi nhiệm vụ học tập và sinh hoạt, đồng thời giáo dục các em lòng nhân ái, sự bao dung, quan tâm, chia sẻ ....

- Giáo dục học sinh thông qua tham quan các di tích lịch sử: Tổ chức cho học sinh đi tham quan trải nghiệm tại những di tích lịch sử giúp học sinh hiểu được lịch sử, viếng nghĩa trang liệt sĩ, cội nguồn của nơi đó, qua đó giáo dục lòng tự hào và ý thức về truyền thống của dân tộc Việt Nam.

3.3. Nhà trường đã thực hiện chương trình bổ sung tăng cường Tiếng Anh nghe nói trực tiếp với người bản ngữ (phối hợp với Trung tâm Tiếng Anh Dream Sky) với thời lượng 2 tiết/lớp/tuần. Như vậy, tính cả chương trình của Bộ là tổng số học 4 tiết đến 6 tiết/lớp/tuần.

3.4. Nhà trường đã xây dựng kế hoạch cụ thể để tiến hành tổ chức lớp học Tiếng Anh thông qua môn Toán cho học sinh lớp 1.

3.5. Nhà trường có phòng tư vấn tâm lý học đường thường xuyên tổ chức hoạt động tư vấn tâm lý, sức khỏe cho học sinh.

- Xây dựng các chuyên đề về tư vấn tâm lý cho học sinh và bố trí thành các bài giảng riêng hoặc lồng ghép trong các tiết sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ. Tổ chức dạy tích hợp các nội dung tư vấn tâm lý cho học sinh trong các môn học chính khóa và hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ, diễn đàn về các chủ đề liên quan đến nội dung cần tư vấn cho học sinh. Thiết lập kênh thông tin, cung cấp tài liệu, thường xuyên trao đổi với cha mẹ học sinh về diễn biến tâm lý và các vấn đề cần tư vấn, hỗ trợ cho học sinh. Tư vấn, tham vấn riêng, tư vấn nhóm, trực tiếp tại phòng tư vấn; tư vấn trực tuyến qua mạng nội bộ, trang thông tin điện tử của nhà trường, email, mạng xã hội, điện thoại và các phương tiện thông tin truyền thông khác. Phối hợp với các tổ chức, cá nhân liên quan tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh. Cán bộ, giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách Đội, Bí thư Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, giáo viên bộ môn và các lực lượng giáo dục khác trong nhà trường khi triển khai các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.



- Tổ chức các chương trình hoạt động tập thể chất lượng cao: Lễ hội Trung thu yêu thương, Ngày hội thiếu nhi vui-khỏe, Liên hoan dân vũ và các trò chơi dân gian, Ngày hội sách và mỹ thuật, các hoạt động tập thể khác tạo sân chơi bổ ích, lý thú đồng thời kích thích hứng thú học tập của các em.

#### 4. Tiêu chí 4: Phương pháp giảng dạy

4.1. Nhà trường đã triển khai phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, hiện đại, tiếp cận với Giáo dục STEM. Giáo viên của trường chủ động tham gia học tập các khoá học về STEM do các chuyên gia nước ngoài giảng dạy và về triển khai dạy chuyên đề tại trường. Trong tất cả các môn học, toàn bộ giáo viên nhà trường luôn chú trọng đổi mới phương pháp dạy học, sử dụng các đồ dùng trang thiết bị thành thạo, luôn giúp học sinh chủ động, tích cực tìm ra kiến thức mới, thầy cô luôn khuyến khích, dẫn dắt trò chủ động, tích cực, biết cách học và vận dụng vào thực tiễn.

Tích cực sử dụng các phương pháp dạy học mở để học sinh có khả năng trải nghiệm, khám phá và làm quen với công tác nghiên cứu khoa học: đổi mới phương pháp dạy học theo cách tạo dựng tình huống, phát hiện và giải quyết vấn đề, thuyết trình, tranh biện... để học sinh có khả năng trải nghiệm, làm quen với công tác nghiên cứu khoa học, rèn khả năng tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ của học sinh.

4.2. Nhà trường có 100% cán bộ quản lý và giáo viên có kiến thức và kỹ năng thực hiện phương pháp dạy học tích cực với thiết bị hiện đại. Chú trọng dạy phân hóa phù hợp với từng đối tượng học sinh. Ban giám hiệu đã xây dựng kế hoạch và triển khai tổ chức các chuyên đề cấp quận, trường, chuyên đề khối, nhằm trao đổi và tiếp thu các phương pháp dạy học hiện đại, phương pháp dạy học tích cực cho toàn thể cán bộ, giáo viên trong trường.

4.3. Trong hoạt động dạy học giáo viên thường xuyên chú trọng đến việc hình thành và bồi dưỡng phương pháp dạy học, phương pháp tư duy khoa học cho học sinh, giúp học sinh làm chủ hoạt động học tập, dạy học kiến tạo, ghi nhớ kiến thức một cách sâu sắc. Đảm bảo chuẩn kiến thức của chương trình bổ sung nâng cao và rèn luyện kỹ năng vận dụng những kiến thức đã học vào cuộc sống.

4.4. Nhà trường luôn đổi mới công tác kiểm tra đánh giá đảm bảo theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình và chú ý động viên khuyến khích học sinh; chú trọng đến khả năng và sự chuyển biến về kiến thức, kỹ năng học tập và kỹ năng sống của từng học sinh.

JU  
TR  
TI  
VAI  
?



4.5. 100% giáo viên chủ động thiết kế bài giảng linh hoạt, khoa học, sắp xếp hợp lý các hoạt động của giáo viên và học sinh, phối hợp giữa làm việc cá nhân và làm việc nhóm. Ngoài các yêu cầu có tính truyền thống như bám sát mục tiêu, nội dung dạy học, đặc trưng môn học, tâm lý lứa tuổi thì bài giảng của giáo viên nhà trường còn chú trọng vào việc phát triển tư duy, năng lực học sinh, khả năng tự học, nhu cầu hành động, thái độ tự tin. Giờ học có sự kết hợp giữa cá nhân và hợp tác theo nhóm; chú trọng học đi đôi với hành, nâng cao tri thức với rèn luyện kỹ năng, gắn thực tiễn cuộc sống; chú trọng hoạt động đánh giá và tự đánh giá của học sinh.

4.6. Giáo viên tạo điều kiện, hướng dẫn học sinh rèn luyện kỹ năng tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ: Hướng dẫn học sinh xây dựng mục tiêu nội dung, phương pháp học của bản thân. Đó có thể là kế hoạch ngắn hạn, dài hạn, kế hoạch cho từng môn, từng phần.

## **5. Tiêu chí 5: Các dịch vụ giáo dục chất lượng cao**

### **5.1. Công tác bán trú:**

Trường đã thực hiện cho 100% học sinh bán trú (theo nhu cầu học sinh). Điều kiện bán trú: Nhà trường có nhà ăn rộng 1.200m<sup>2</sup>, sạch sẽ được lắp điều hoà; hệ thống bếp điện, tủ sấy khay đựng thức ăn, bếp đạt tiêu chuẩn vệ sinh an toàn thực phẩm; 100% nguồn thực phẩm cung cấp đều có giấy tờ an toàn thực phẩm và nguồn gốc xuất xứ an toàn, vệ sinh; học sinh nghỉ trưa đảm bảo giấc ngủ yên tĩnh, chất lượng, mát về mùa hè, ấm về mùa đông tại lớp học; mỗi lớp có 01 cô giáo phụ trách bán trú quản lý giờ ăn, ngủ; đội ngũ nhân viên nhà bếp có chuyên môn, tham gia tập huấn hàng năm, sức khoẻ tốt, có kinh nghiệm nấu ăn trong nhà trường; thực đơn hàng tuần được thay đổi, đảm bảo đủ chất và lượng, có xây dựng bữa ăn dinh dưỡng học đường hàng tuần, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm cho học sinh. Trường có tổ chức các câu lạc bộ năng khiếu: Cờ vua, cầu lông, bóng rổ, bóng đá, múa, mỹ thuật phục vụ trông giữ đáp ứng nhu cầu của cha mẹ học sinh.

5.2. Đảm bảo sự phối hợp hiệu quả giữa nhà trường với Ban đại diện cha mẹ học sinh, giữa giáo viên với cha mẹ học sinh để nâng cao chất lượng giáo dục học sinh. Có hệ thống thông tin hai chiều trực tuyến thông qua hệ thống Số liên lạc điện tử cập nhật thường xuyên.



5.3. Trường chủ động tham mưu với chính quyền và phối hợp các tổ chức đoàn thể ở địa phương nhằm huy động các nguồn lực về tinh thần, vật chất để xây dựng trường và môi trường giáo dục, không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục.

5.4. Cam kết chất lượng giáo dục và các điều kiện đảm bảo chất lượng.

- Đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh, chú trọng phát huy năng lực cá nhân. 100% học sinh được tham gia các hoạt động ngoại khoá, giáo dục kỹ năng sống và các môn năng khiếu như giáo dục thể chất, giáo dục nghệ thuật theo nhu cầu.

- 90% trở lên học sinh xếp loại Hoàn thành và Hoàn thành tốt về học tập, không có học sinh bỏ học, không có học sinh lưu ban. 100% học sinh được đánh giá Tốt và Đạt về năng lực và phẩm chất.

- 100% học sinh được khám, kiểm tra sức khoẻ định kỳ 2 lần/năm học và tiêm chủng phòng bệnh.

100%  
C  
3  
4  
6



**PHẦN III**  
**KẾ HOẠCH XÂY DỰNG**  
**TRƯỜNG TIỂU HỌC CHẤT LƯỢNG CAO VẠN BẢO**

**I. Mục tiêu**

**1. Mục tiêu chung**

- Xây dựng Trường Tiểu học chất lượng cao Vạn Bảo nhằm thực hiện Luật Thủ đô, đáp ứng nhu cầu cung ứng dịch vụ giáo dục chất lượng cao cho nhân dân trên địa bàn Thủ đô Hà Nội, quận Hà Đông, trong đó có con em nhân dân phường Vạn Phúc đồng thời giảm sĩ số cho các trường trong toàn Quận.

- Tạo sự chuyển biến căn bản, đồng bộ, mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả giáo dục toàn diện và dịch vụ chăm sóc giáo dục nhằm xây dựng thành công trường tiểu học Vạn Bảo thành trường chất lượng cao bắt đầu từ năm học 2021-2022. Nâng cao chất lượng giáo dục theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh, cam kết chất lượng giáo dục đầu ra theo các tiêu chí trường chất lượng cao. Xây dựng và phát triển trường tiếp cận với trình độ phát triển của trường tiểu học ở các nước tiên tiến trong khu vực và trên thế giới.

**2. Mục tiêu cụ thể**

- **Về cơ sở vật chất:** Củng cố và hoàn thiện cơ sở vật chất nhà trường theo tiêu chí trường chất lượng cao ngay trong năm 2021. Trong đó, trọng điểm là hoàn tất xây dựng trường hướng tới học sinh, khai thác hiệu quả cơ sở vật chất nhà trường phục vụ cho giảng dạy và dịch vụ chất lượng cao.

- **Về cán bộ quản lý:** Khuyến khích và tạo điều kiện cho cán bộ quản lý học nâng cao trình độ quản lý và chuyên môn nghiệp vụ. Tăng cường thêm 01 Phó hiệu trưởng cho nhà trường trong năm 2021 để đáp ứng hoạt động của trường chất lượng cao và trường học điện tử.

- **Về đội ngũ giáo viên:** Khuyến khích và tạo điều kiện cho giáo viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, có cơ hội cống hiến, tự hoàn thiện mình và phát triển. Phấn đấu đến hết năm học 2024-2025 có 100% đội ngũ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo theo Luật giáo dục 2019 có hiệu lực từ ngày 01/7/2020.

- **Về chương trình giáo dục:** Điều chỉnh, bổ sung hàng năm nội dung chương trình giáo dục, phấn đấu và hoàn thành tổ chức lớp học tiếng Anh qua môn Toán và Khoa học cho học sinh trên cơ sở đó đặt nền móng cho lớp song



ngữ trong các năm học tới, giáo dục Stem, giáo dục kỹ năng sống, các hoạt động trải nghiệm.

- **Về phương pháp giảng dạy:** Tiếp tục đổi mới và duy trì phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực, nhằm hình thành phương pháp tự duy khoa học phương pháp tự học cho học sinh, giúp học sinh làm chủ hoạt động học tập, ghi nhớ kiến thức một cách sâu sắc, có kỹ năng vận dụng những kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.

- **Về dịch vụ giáo dục:** Hình thành và nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục theo tiêu chí các dịch vụ giáo dục chất lượng cao. Trong đó, trọng tâm là tạo dựng và duy trì lòng tin của cha mẹ học sinh đối với nhà trường.

- **Về giao lưu, học tập, trao đổi kinh nghiệm với trường bên ngoài (ở trong và ngoài Thành phố):** Tăng cường các hoạt động giao lưu, trao đổi kinh nghiệm với các trường tiểu học chất lượng cao ở trong và ngoài thành phố, đặc biệt tiếp cận với các dịch vụ của trường có yếu tố nước ngoài nhằm học hỏi, tiếp thu và vận dụng sáng tạo các thành tựu về tổ chức giáo dục và dịch vụ giáo dục để phát triển nhà trường.

## II. Các giải pháp cụ thể

**1. Giải pháp 1: Tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.**

- Tổ chức quán triệt nhằm thống nhất và nâng cao nhận thức đối với toàn thể cán, giáo viên, nhân viên nhà trường về chủ trương, chính sách, sự chỉ đạo của Thành phố, Sở và Phòng GD & ĐT về việc phát triển trường chất lượng cao trên địa bàn Thủ đô; về mục đích, mục tiêu, yêu cầu, nhiệm vụ và trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường trong việc xây dựng trường chất lượng cao. Trên cơ sở đó, quyết tâm, huy động mọi nguồn lực tập trung xây dựng thành công Trường tiểu học Vạn Bảo thành trường chất lượng cao trong năm học 2021-2022:

- Trên cơ sở sự thống nhất ý chí và quyết tâm của BGH, tổ chức triển khai tập huấn, tuyên truyền, phổ biến rộng rãi tới mọi cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường nhằm thống nhất và nâng cao nhận thức về chủ trương, tiêu chí tầm quan trọng, ý nghĩa của việc xây dựng trường chất lượng cao, đặc biệt là nhận thức sâu sắc về việc xây dựng trường chất lượng cao liên quan đến sự tồn tại và phát triển bền vững của nhà trường trong thời hội nhập. Trên cơ sở đó, thống





nhất ý chí, tạo dựng đoàn kết và đồng tâm hiệp lực phấn đấu thực hiện thành công Đề án xây dựng trường chất lượng cao.

- Tổ chức hội nghị, hội thảo, tuyên truyền, phổ biến cho nhân dân, đặc biệt là cha mẹ học sinh biết chủ trương phát triển trường chất lượng cao của Thành phố, tiêu chí trường chất lượng cao, chủ trương xây dựng trường chất lượng cao của lãnh đạo UBND Quận Hà Đông và Ban giám hiệu nhà trường, nhằm tạo hiểu biết thống nhất và đồng thuận về mô hình giáo dục mới; Phối hợp với Ban Đại diện cha mẹ học sinh tổ chức hội thảo nhằm tranh thủ các ý kiến đóng góp cho chương trình thực hiện Đề án xây dựng trường chất lượng cao.

- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao nhận thức về vị trí vai trò, trách nhiệm của đội ngũ giáo viên trước yêu cầu, nhiệm vụ xây dựng trường chất lượng cao.

- Thông qua Ban Đại diện cha mẹ học sinh tổ chức tuyên truyền, phổ biến chủ trương, tiêu chí trường chất lượng cao nhằm tạo hiểu biết và đồng thuận của cha mẹ học sinh đối với chủ trương xây dựng trường chất lượng cao của Nhà trường.

## **2. Giải pháp 2: Công tác tổ chức, lãnh đạo, chỉ đạo**

- Thành lập ban Chỉ đạo và Ban tổ chức xây dựng trường chất lượng cao.

- Tổ chức phân công, phân nhiệm nội dung đảm trách trong BGH, phân định các nội dung, công việc cụ thể cho từng tổ, bộ phận, cá nhân chuyên trách chịu trách nhiệm tổ chức thực hiện. Xác định các trọng tâm, trọng điểm thực hiện Đề án. Trên cơ sở đó, tập trung lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát các thành phần, đối tượng tham gia thực hiện Đề án.

- Căn cứ Đề án được phê duyệt, tổ chức phân định nội dung, công việc và giao nhiệm vụ cho các cá nhân chuyên trách, tổ chuyên môn, bộ phận, đoàn thể. Trên cơ sở các đối tượng, bộ phận chủ động lập và tổ chức thực hiện các kế hoạch tổng thể và cụ thể.

- Thường xuyên kiểm tra, kiểm soát, giám sát và đôn đốc mọi thành phần lực lượng tham gia thực hiện Đề án đúng tiến độ, bảo đảm chất lượng, hiệu quả cao. Thường xuyên tổ chức kiểm tra, giám sát và bảo đảm thực hiện đối với các hoạt động dịch vụ giáo dục nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả dịch vụ, đáp ứng và làm hài lòng cha mẹ học sinh.

- Tổ chức chỉ đạo, kiểm soát và giám sát thực hiện tốt và đúng lộ trình Đề án đặt ra nhưng vẫn bảo đảm thực hiện tốt kế hoạch năm học của trường. Nói cách khác, tổ chức chỉ đạo thực hiện theo phương châm “2 trong 1” (thực hiện



đồng thời Đề án và kế hoạch năm học nhằm hướng tới thực hiện mục tiêu chung là xây dựng trường chất lượng cao).

- Tổ chức và chỉ đạo rút kinh nghiệm kịp thời những thành công và hạn chế trong quá trình thực hiện Đề án.

- Chấn chỉnh, khắc phục những hạn chế, khuyết thiếu kết hợp đồng thời với phát huy điểm mạnh, không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và dịch vụ giáo dục.

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch rà soát, đánh giá tổng thể và cụ thể những điểm mạnh và hạn chế của nhà trường theo 5 tiêu chí trường tiêu học chất lượng cao. Trên cơ sở đó, xác định rõ những nội dung, công việc trọng tâm, trọng điểm cần khắc phục hoặc triển khai thực hiện, hoặc tiếp tục củng cố, hoàn thiện, phát triển ...

- Tổ chức kiểm tra, đôn đốc, giám sát thực hiện kế hoạch; điều chỉnh, bổ sung nội dung, biện pháp thực hiện (nếu cần). Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch.

### **3. Giải pháp 3: Cụ thể hóa các tiêu chí trường chất lượng cao để triển khai thực hiện.**

#### **3.1. Nâng cao chất lượng đội ngũ:**

- Không ngừng củng cố, nâng cao nhận thức chính trị của đội ngũ sư phạm đối với sự nghiệp giáo dục đào tạo và với nhiệm vụ được giao. Nâng cao lý tưởng cách mạng đối với thế hệ trẻ, có phong cách sư phạm mẫu mực, có trình độ Tin học, Ngoại Ngữ cơ bản, trách nhiệm tâm huyết với nghề và tinh thần cầu tiến trong chuyên môn, trong cuộc sống.

- Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. Tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ giáo viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, ngoại ngữ và tin học; tích cực đổi mới và sáng tạo trong giảng dạy, trong mọi hoạt động.

- Tham mưu với cấp lãnh đạo có biện pháp thu hút nhân tài và chính sách đãi ngộ thỏa đáng đối với giáo viên, nhân viên có trình độ chuyên môn vững vàng. Thu hút giáo viên giỏi cấp quận, cấp thành phố, giáo viên có khả năng giảng dạy, bồi dưỡng học sinh giỏi về công tác tại trường, phân công giáo viên giảng dạy đúng với chuyên môn, phù hợp với điều kiện để nâng cao chất lượng đội ngũ theo yêu cầu của trường chất lượng cao.



- Đổi mới việc sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán trong tất cả các môn học bồi dưỡng cho những giáo viên trẻ về chuyên môn nghiệp vụ và tinh thần cầu thị để có được đội ngũ giỏi đồng đều.

- Phát động trong toàn trường phong trào tự học, tự bồi dưỡng về trình độ chuyên môn nghiệp vụ sư phạm; không ngừng bồi dưỡng về ý thức trách nhiệm, đạo đức nhà giáo. Đưa việc học tập, tự bồi dưỡng vào tiêu chuẩn phấn đấu, tiêu chí thi đua đối với tất cả cán bộ, giáo viên, công nhân viên.

- Làm tốt công tác thi đua khen thưởng. Ngoài chế độ thưởng theo thi đua còn đưa vào quy chế chi tiêu nội bộ khen thưởng định kì và đột xuất theo hiệu quả công việc và thành tích của giáo viên, khen thưởng động viên kịp thời, tạo không khí thi đua sôi nổi và kích thích khả năng sáng tạo, lòng yêu nghề của cán bộ giáo viên.

- Tham mưu với ban lãnh đạo; tạo điều kiện về công việc, thời gian và tài chính để cán bộ; giáo viên có thể tham gia phát triển năng lực cá nhân; nâng cao năng lực học tập; nghiên cứu; tiến tới tăng tỉ lệ % có bằng thạc sĩ lên 100% đối với cán bộ quản lý; 100% có bằng đại học đối với giáo viên vào năm 2024-2025.

**3.2. Xây dựng và tổ chức thực hiện các chương trình, kế hoạch liên quan đến thực hiện Đề án xây dựng trường chất lượng cao.**

- Xây dựng và tổ chức thực hiện các chương trình, kế hoạch giao lưu, học tập, trao đổi kinh nghiệm tổ chức giáo dục và dịch vụ giáo dục với các trường chất lượng cao ở trong và ngoài thành phố.

- Tiếp tục xây dựng và hoàn thiện các chương trình giáo dục bổ sung cho các môn học; đa dạng hóa các hoạt động giáo dục theo hướng tiếp cận năng lực và phù hợp với khả năng phát triển của học sinh.

- Tổ chức thao giảng, hội thảo, rút kinh nghiệm và nhân rộng phương pháp dạy học tích cực phù hợp với đặc thù môn học, khuyến khích và tạo điều kiện cho giáo viên khai thác sử dụng phương tiện dạy học hiện đại ứng dụng CNTT vào giảng dạy. Đẩy mạnh đổi mới phương pháp giảng dạy theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Tổ chức rút kinh nghiệm và đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, trong đó đặc biệt là về giảng dạy và học tập.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động giao lưu, học tập, trao đổi kinh nghiệm tổ chức giáo dục và dịch vụ giáo dục với các trường chất lượng cao ở trong và



ngoài nước. Từng bước củng cố, xây dựng và phát triển tiệm cận với trình độ phát triển của trường tiểu học ở các nước tiên tiến.

+ Chủ động mở rộng hợp tác, giao lưu học tập với các trường trong và ngoài nước, liên kết giáo dục với các tổ chức giáo dục nước ngoài.

+ Nghiên cứu xác định nội dung chương trình tổ chức thăm quan, giao lưu, học tập, trao đổi kinh nghiệm tổ chức quản lý giáo dục, giảng dạy và dịch vụ giáo dục với các trường trường điển hình ở trong thành phố.

+ Tiếp cận nội dung, phương pháp và chuẩn giáo dục quốc tế. Tổ chức nghiên cứu vận dụng linh hoạt, sáng tạo những thành tựu, kinh nghiệm hay của các trường bạn vào công tác xây dựng trường.

+ Thường xuyên tổ chức cho giáo viên và học sinh tham gia các hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nước.

- Phát động các phong trào thi đua, góp phần thiết thực thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ xây dựng trường chất lượng cao.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá các hoạt động theo đúng tiến độ để điều chỉnh, bổ sung kịp thời.

#### **4. Giải pháp 4. Tăng cường đầu tư cho cơ sở vật chất, đảm bảo các điều kiện tốt nhất cho quá trình dạy học:**

- Hoàn thiện cơ sở vật chất nhà trường theo tiêu chí trường chất lượng cao. Phối hợp chặt chẽ giữa Nhà trường với Ban Đại diện cha mẹ học sinh trong quá trình thực hiện Đề án.

- Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện có phục vụ tốt nhất các hoạt động dạy và học.

- Làm tốt công tác tuyên truyền, vận động, nâng cao nhận thức của bậc phụ huynh và học sinh trong việc giữ gìn, bảo vệ cơ sở vật chất của nhà trường.

- Có kế hoạch thường xuyên nâng cấp cơ sở vật chất nhà trường, thiết bị phục vụ việc dạy học và thiết bị văn phòng theo từng giai đoạn.

- Tăng cường đầu tư thiết bị theo hướng hiện đại phục vụ hiệu quả việc dạy và học. Khai thác hiệu quả các trang thiết bị hiện đại, sử dụng hết hiệu năng của các trang thiết bị dạy học sẵn có, không ngừng sáng tạo các công cụ hỗ trợ mới phục vụ cho quá trình giảng dạy bộ môn. Phát động phong trào thiết kế sáng tạo đồ dùng dạy học, đồ dùng học tập trong học sinh và giáo viên toàn trường.



- Tăng cường khai thác hiệu quả sử dụng của hệ thống công nghệ thông tin kết nối internet đáp ứng yêu cầu quản lý và dạy học; phân công quản lý và đưa thông tin thường xuyên lên Website, Fanpage...

- Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin. Xây dựng “Trường học điện tử” trong năm học 2021-2022.

+ Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin góp phần nâng cao chất lượng công tác quản lý, giảng dạy.

+ Xây dựng mạng nội bộ, kho học liệu điện tử, thư viện điện tử...

+ Ứng dụng Công nghệ thông tin trong công tác truyền thông, kết nối 2 chiều với cha mẹ học sinh.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, khuyến khích sự đóng góp của các tổ chức, cá nhân trong việc xây dựng trường lớp.

- Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục. Huy động sự ủng hộ, đóng góp của các tổ chức, cá nhân theo nguyên tắc tự nguyện.

- Tranh thủ sự ủng hộ, giúp đỡ của các cấp chính quyền, ban ngành đoàn thể, các chuyên gia giáo dục.

- Đề xuất hỗ trợ kinh phí hoạt động từ nguồn ngân sách nhà nước.

### **III. Lộ trình và thực hiện**

#### **- Năm học 2021 – 2022:**

+ Tuyên truyền sâu rộng trong toàn thể đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh, học sinh về mục tiêu cũng như nội dung của đề án. Thực hiện nghiêm túc quy định công khai. Tổ chức triển khai thực hiện đề án trường Tiểu học chất lượng cao Vạn Bảo bắt đầu thực hiện trường chất lượng cao.

+ Cơ sở vật chất: Hoàn thiện cơ sở vật chất, sắp xếp, bổ sung các điều kiện xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn hiện đại theo tiêu chí trường Tiểu học chất lượng cao. Phần đầu trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

+ Đội ngũ: Sắp xếp, phân công đội ngũ giáo viên có đủ trình độ, năng lực, phẩm chất dạy lớp 1 đáp ứng yêu cầu. Tiếp tục đào tạo bồi dưỡng cán bộ, giáo viên, nhân viên đáp ứng quy định.

+ Quy mô trường lớp: Nhà trường tuyển sinh 8 lớp 1 chất lượng cao với sĩ số 30 học sinh (HS)/lớp.

Khối 1: 8 lớp 240 học sinh

Khối 2: 8 lớp với 350 học sinh

Khối 3: 3 lớp với 142 học sinh





Khối 4: 4 lớp với 158 học sinh

Khối 5: 2 lớp với 90 học sinh

**- Chương trình giáo dục**

**+ Chương trình theo quy định**

Nhà trường đảm bảo thực hiện dạy đúng chương trình giáo dục phổ thông theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Học sinh được học đầy đủ chương trình 2 buổi/ngày theo quy định của Bộ GD&ĐT. Bám sát khung chương trình và sách giáo khoa theo lựa chọn. Đảm bảo số tiết học trong một ngày của học sinh không quá 8 tiết, trong đó không quá 7 tiết các môn văn hóa cơ bản. Kết thúc năm học, học sinh phải đạt chuẩn kiến thức kỹ năng của từng môn học, từng khối lớp theo quy định của Bộ GD&ĐT.

**+ Chương trình giáo dục bổ sung:** Xây dựng chương trình bổ sung cho môn Toán, Tiếng Việt, Hoạt động giáo dục, trình Phòng Giáo dục và Đào tạo quận duyệt, sau đó trình xin ý kiến lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội.

*Chương trình giáo dục bổ sung*

STT	Chương trình, môn học	Số tiết/ lớp/ tuần
1	Tiếng Anh (giáo viên nước ngoài)	02 - 04
2	Tiếng Anh thông qua môn Toán	01
3	Tiếng Anh thông qua môn khoa học	01
4	Bổ sung môn Toán	01 - 02
5	Bổ sung môn Tiếng Việt	01 - 02
7	Bổ sung môn Tự chọn (Thể Dục, Âm Nhạc, Mỹ Thuật...)	02 - 03
8	Giáo dục STEM	01
9	Kỹ năng sống	01

**+ Các câu lạc bộ**

Tổ chức các câu lạc bộ: Giáo dục thể chất, phát triển năng khiếu, tin học, Tiếng Anh, Stem... Các câu lạc bộ năng khiếu được tổ chức sau giờ học chính khóa, thực hiện theo nhu cầu tự nguyện của học sinh.



- Phương pháp giảng dạy: Luôn chú trọng tiếp cận với phương pháp dạy học hiệu quả, sử dụng hiệu quả các phương tiện dạy học hiện đại. Đổi mới kiểm tra đánh giá, chú trọng phát huy khả năng học tập và sáng tạo của học sinh.

- Các dịch vụ chất lượng cao: Phần đầu thực hiện tốt các dịch vụ chăm sóc bản trú, dịch vụ trông giữ đáp ứng nhu cầu của cha mẹ học sinh. Đảm bảo sự phối hợp giữa nhà trường với phụ huynh học sinh và học sinh, cam kết chất lượng giáo dục và các điều kiện đảm bảo chất lượng theo quy định.

- Tổ chức sơ kết, đánh giá việc thực hiện mô hình chất lượng cao, rút ra bài học kinh nghiệm, xây dựng kế hoạch cho những năm tiếp theo.

#### **IV. Cơ chế tài chính.**

##### **1. Cơ chế thu.**

- Học phí của lớp chất lượng cao được thực hiện theo nguyên tắc tự nguyện, đảm bảo đúng quy định của luật ngân sách và các văn bản chỉ đạo của cấp có thẩm quyền.

Nghị quyết số 15/2013/NQ- HĐND của Hội đồng nhân dân Thành phố Hà Nội ngày 17/7/2013 về cơ chế tài chính áp dụng đối với các cơ sở giáo dục công lập chất lượng cao trên địa bàn Thủ đô; Nghị quyết số 14/2016/NQ-HĐND ngày 06/12/2016 của Hội đồng nhân dân Thành phố sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị quyết số 15/2013/NQ-HĐND ngày 17/7/2013 để xây dựng định mức thu - chi lớp dịch vụ chất lượng cao cho phù hợp; Nghị quyết số 13/2019/NQ- HĐND của Hội đồng nhân dân Thành phố Hà Nội ngày 04/12/2019 về Quy định mức trần học phí đối với cơ sở giáo dục công lập chất lượng cao trên địa bàn Thủ đô từ năm học 2020 - 2021.

- Nguyên tắc: Đảm bảo công khai, minh bạch, dân chủ và có trách nhiệm trong việc sử dụng kinh phí.

##### **2. Dự kiến chi**

Kinh phí thu từ phụ huynh học sinh phục vụ chi cho các hoạt động thường xuyên, tăng cường, hoạt động ngoại khóa, hoạt động năng khiếu, các hoạt động duy trì, bảo dưỡng các thiết bị phục vụ cho chương trình Chất lượng cao. Sau khi đề án được phê duyệt: Phòng GD&ĐT, Phòng Tài chính - Kế hoạch và Ban giám hiệu trường Tiểu học Vạn Bảo xây dựng kế hoạch thu chi theo mặt bằng



chung của quận và đảm bảo cho trường hoạt động có hiệu quả (thu đủ chi) trên tinh thần tự nguyện của phụ huynh học sinh.

*Dự kiến các nội dung chi từ nguồn thu học phí, các hoạt động tăng cường, hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ lớp chất lượng cao.*

STT	Nội dung chi
1.	Chi cho hoạt động bộ máy gồm: Tiền lương, tiền công, cải cách tiền lương, các khoản phụ cấp lương, các khoản trích nộp BHYT, BHXH, kinh phí công đoàn...
2.	Chi phí nghiệp vụ chuyên môn : chuyên đề, tập huấn, mời chuyên gia, phô tô, in ấn,.....
3.	Chi hỗ trợ tiền điện, tiền nước, VP phẩm, sửa chữa CSVN, vật tư tiêu hao, bảo dưỡng, bảo trì trang thiết bị , máy móc.....
4.	Chi cho các hoạt động giáo dục thường xuyên.
5.	Chi cho hoạt động đối ngoại hợp tác quốc tế
6.	Chi cho công tác khen thưởng CB-GV-NV- HS
7.	Chi quản lí, nhân viên phục vụ - Ban chỉ đạo - Hiệu trưởng và các Phó hiệu trưởng - Nhân viên (VP, KT, TQ, TV, bảo vệ)
8.	Chi mua sắm tài sản, trang thiết bị
9.	Phục vụ thanh tra kiểm tra, kiểm định chất lượng
10.	Chi tham quan, học tập
11.	Trích lập quỹ phúc lợi tập thể
12.	Trích lập quỹ dự phòng, quỹ phát triển hoạt động sự nghiệp giáo dục

### 3. Lộ trình thu học phí

- Năm học 2021 - 2022:

+ Dự kiến thu khối lớp 1: 3.000.000đ/HS/tháng.

+ Dự kiến từ khối 2- khối 5 thu theo từng dịch vụ chất lượng cao mà phụ huynh học sinh đăng ký tự nguyện tham gia.

- Các năm học tiếp theo tùy thuộc vào tình hình thực tế có thể tăng mức học phí nhưng không vượt quá 15% số học phí của năm học trước.

*\* Các khoản thu thỏa thuận thực hiện theo đúng quy định.*



## KẾT LUẬN, KIẾN NGHỊ

### I. Kết luận

Việc Đảng và Nhà nước khẳng định: “Giáo dục là quốc sách hàng đầu”, phải “đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo” và “giáo dục và đào tạo phải đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế để phát triển đất nước” là quan điểm, chủ trương đúng và phù hợp với xu thế của thời đại.

Xuất phát từ những định hướng trên, nhà trường đã được UBND Quận Hà Đông tập trung đầu tư cơ sở vật chất, xác định chiến lược xây dựng và phát triển trường tiểu học Vạn Bảo là trường tiểu học chất lượng cao, đón đầu xu hướng giáo dục hội nhập quốc tế và tiệm cận với trình độ phát triển của các trường tiểu học ở các nước tiên tiến trong khu vực và trên thế giới.

Căn cứ Quyết định 20/2013/QĐ-UBND ngày 24/6/2013 của UBND Thành phố Hà Nội, đối chiếu với 5 tiêu chí của trường Tiểu học chất lượng cao cùng với sự quyết tâm của toàn thể đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, trường Tiểu học Vạn Bảo có đầy đủ điều kiện thực hiện thành công mô hình trường Tiểu học chất lượng cao.

### II. Kiến nghị, đề xuất

#### 1. UBND quận Hà Đông

- Trường Tiểu học Vạn Bảo là trường công lập và mới thành lập nên khi trường đăng ký xây dựng trường chất lượng cao sẽ gặp nhiều khó khăn hơn. Do vậy, quá trình triển khai thực hiện Đề án, trường kính đề nghị Sở GD&ĐT Hà Nội, UBND Quận Hà Đông trực tiếp là Phòng GD&ĐT, Phòng Tài chính-Kế hoạch, Phòng Nội vụ và các phòng chức năng của quận Hà Đông quan tâm chỉ đạo, hướng dẫn và tạo điều kiện thuận lợi về cơ sở vật chất cũng như nhân sự để trường triển khai thực hiện và hoàn thành Đề án đúng tiến độ.

- Nhà trường mong muốn Phòng GD&ĐT Hà Đông giám sát, chỉ đạo và giúp nhà trường thực hiện đổi mới nội dung, chương trình, thẩm định cho ý kiến về chương trình bổ sung nâng cao để Trường có cơ sở triển khai thực hiện Đề án.

- Kính đề nghị UBND quận Hà Đông thẩm định đề án của trường, báo cáo Sở GD&ĐT trình UBND Thành phố ra Quyết định phê duyệt để trường đáp ứng các tiêu chí trường chất lượng cao.

HÀ  
ĐÔNG  
10  
10



**2. Sở giáo dục và đào tạo.**

- Kính đề nghị Sở GD &ĐT Hà Nội trình Thành phố phê duyệt đề án chất lượng cao và đề nghị UBND Thành phố có quyết định công nhận trường tiểu học Vạn Bảo là trường tiểu học chất lượng cao.

*Trên đây là Đề án xây dựng trường tiểu học Vạn Bảo thành trường chất lượng cao. Trong quá trình thực hiện có thể sửa đổi, bổ sung cho phù hợp với điều kiện thực tế.*

**Xin trân trọng cảm ơn!**

**Nơi nhận:**

- Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo quận;
- Quận ủy - HĐND - UBND quận;
- Ban Tuyên giáo Quận ủy;
- Phòng Tài chính - Kế hoạch;
- Phòng Nội vụ;
- Đảng ủy - UBND phường Vạn Phúc;
- Cán bộ, giáo viên, nhân viên trường;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**  
  
  
**Trần Thị Hương**

SỞ GD &ĐT  
HÀ NỘI



