

Số: 267/KH-UBND

Hà Đông, ngày 25 tháng 12 năm 2020

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo và hướng nghiệp dạy nghề quận Hà Đông giai đoạn 2020 - 2025”

Căn cứ Đề án số 03-ĐA/QU ngày 09/11/2020 của Quận ủy Hà Đông về “Nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo và hướng nghiệp dạy nghề quận Hà Đông giai đoạn 2020 - 2025”; Ủy ban nhân dân quận Hà Đông xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

Triển khai có hiệu quả Đề án số 03-ĐA/QU ngày 09/11/2020 của Quận ủy Hà Đông về “Nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo và hướng nghiệp dạy nghề quận Hà Đông giai đoạn 2020 - 2025”, cụ thể:

- Nâng cao nhận thức, xây dựng các hành động cụ thể, thiết thực trong việc huy động sức mạnh tổng hợp của các ngành, các cấp và nhân dân cho sự phát triển của sự nghiệp giáo dục và đào tạo, hướng nghiệp, dạy nghề đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội và nhu cầu nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực của quận Hà Đông nói riêng và Thủ đô nói chung.

- *Nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo và hướng nghiệp dạy nghề quận Hà Đông*: Chất lượng Giáo dục mầm non, Giáo dục phổ thông, Giáo dục thường xuyên có sự phát triển, tiến bộ rõ rệt và vững chắc, tiếp cận khu vực và quốc tế. Phần đầu kết quả thi tuyển sinh vào lớp 10, thi học sinh giỏi cấp Thành phố của quận Hà Đông qua từng năm có sự tiến bộ rõ rệt; giữ vững là một trong những đơn vị dẫn đầu của Thành phố về chất lượng giáo dục đào tạo chung. Tổ chức các lớp bồi dưỡng nâng cao, hoàn thiện kỹ năng nghề nghiệp cho người lao động trong doanh nghiệp; đào tạo nghề cho lao động phổ thông; tổ chức thực hiện các chính sách hỗ trợ đào tạo trình độ sơ cấp và đào tạo dưới 03 tháng cho người lao động, góp phần ổn định và phát triển kinh tế xã hội trên địa bàn quận.

- Tiếp tục thực hiện và bổ sung thêm quỹ đất vào Đề án Quy hoạch mạng lưới trường học trên địa bàn quận, đảm bảo đáp ứng nhu cầu học tập ngày càng tăng của quận. Cơ sở trường, lớp được xây dựng đồng bộ, theo hướng trường học xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa theo yêu cầu “*đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và hội nhập quốc tế*”. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề theo hướng đồng bộ, hiện đại.

- Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện đặc biệt là đội ngũ giáo viên, nhân viên và cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT), đảm bảo triển khai thực hiện đúng lộ trình.

2. Yêu cầu

- Quán triệt mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Đề án 03-ĐA/QU ngày 09/11/2020 của Quận ủy Hà Đông (gọi tắt là Đề án số 03) đến các cấp ủy đảng, ban, ngành, đoàn thể, nhân dân, cha mẹ học sinh, đến đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục và đào tạo Hà Đông.

- Cụ thể hóa kế hoạch thực hiện, biện pháp thực hiện từng nội dung trong các nhiệm vụ của Đề án. Kế hoạch và biện pháp thực hiện đảm bảo có cơ sở khoa học và cơ sở thực tiễn, đồng thời phải có tính đột phá mạnh mẽ; xác định rõ tiến độ thực hiện và trách nhiệm của từng phòng, ban, ngành, đơn vị thuộc Quận, MTTQ và các đoàn thể chính trị - xã hội quận; Đảng ủy, UBND, MTTQ và đoàn thể chính trị - xã hội các phường; các nhà trường; quy định rõ trách nhiệm phối hợp trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ, đảm bảo thực hiện đúng các mục tiêu Đề án đề ra.

- Các đơn vị, cá nhân, căn cứ kế hoạch của UBND quận, căn cứ vào tình hình thực tiễn của địa phương, đơn vị, căn cứ nhiệm vụ, quyền hạn được giao, xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện có hiệu quả, đảm bảo tiến độ thời gian.

- Thực hiện sơ kết đánh giá, rút kinh nghiệm sau mỗi năm học và Tổng kết Đề án vào tháng 6 năm 2025.

II. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với sự nghiệp giáo dục đào tạo. Tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành và toàn xã hội về nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo, giáo dục nghề nghiệp trong phát triển kinh tế - xã hội của quận Hà Đông.

1.1. Các cấp ủy Đảng lãnh đạo, chỉ đạo trực tiếp, toàn diện đối với sự nghiệp giáo dục đào tạo.

- Quán triệt trong cán bộ, đảng viên và nhân dân trong quận về vai trò lãnh đạo toàn diện của các cấp ủy Đảng đối với sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

- Các đơn vị Đảng bộ, chi bộ trực thuộc Quận ủy, các ban Đảng của quận xây dựng Kế hoạch triển khai của đơn vị, kế hoạch phối hợp với các đơn vị nhằm thực hiện các nhiệm vụ của Đề án.

- UBND các phường xây dựng Kế hoạch thực hiện Đề án giai đoạn 2020 - 2025 trên địa bàn. Kế hoạch cần cụ thể hóa cơ chế quản lý, chỉ đạo, lãnh đạo của Đảng ủy, HĐND, UBND đối với công tác phát triển giáo dục đào tạo, hướng nghiệp, dạy nghề trên địa bàn phường.

1.2. Tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành và toàn xã hội về nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo, hướng nghiệp, dạy nghề trong phát triển kinh tế - xã hội của quận

1.2.1. Yêu cầu:

- Tập trung tuyên truyền trong đảng viên, nhân dân trên địa bàn quận về vai trò, trách nhiệm của mỗi đảng viên, mỗi người dân đối với sự nghiệp phát triển giáo dục và đào tạo; đặc biệt xây dựng cơ sở vật chất trường học đảm bảo đủ trường học, phòng học theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Phối hợp các lực lượng giáo dục ở địa phương chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho giáo viên, tạo môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn trên địa bàn phường.

- Tiếp tục quán triệt Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban chấp hành Trung ương khóa XI; Chương trình hành động số 27-CTr/TU của Thành ủy Hà Nội (Khóa XVI); Chương trình hành động số 25-CTr/QU của Quận ủy Hà Đông (Khóa XX) về thực hiện “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu CNH, HĐH trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế” và nội dung Đề án số 03 của Quận ủy nhằm:

+ Nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân dân về tầm quan trọng và vai trò đặc biệt của giáo dục đào tạo, giáo dục nghề nghiệp đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của đất nước nói chung và của quận Hà Đông nói riêng.

+ Cán bộ, đảng viên thấy được sự cần thiết, mục tiêu, nhiệm vụ cụ thể của Đề án số 03; từ đó tạo sự đồng thuận cao trong xã hội, nhằm phát huy sức mạnh tổng hợp của toàn Đảng, toàn dân trong việc thực hiện Đề án.

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch 219/KH-UBND ngày 12/4/2018 của UBND thành phố Hà Nội về triển khai “Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” của Thủ tướng Chính phủ nhằm giúp người học lựa chọn theo học giáo dục nghề nghiệp hoặc tham gia lao động phù hợp với năng lực, điều kiện và nhu cầu xã hội, góp phần điều tiết cơ cấu ngành nghề của lực lượng lao động đáp ứng yêu cầu phát triển của Quận và Thủ đô.

1.2.2. Kế hoạch triển khai cụ thể:

1.2.2.1. Xây dựng tài liệu tuyên truyền

- Tên tài liệu: **“Nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo, giáo dục nghề nghiệp góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của quận Hà Đông giai đoạn 2020 - 2025”**.

- Nội dung tài liệu: Các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, văn bản chỉ đạo, kế hoạch triển khai của Chính phủ, của Thành phố và của Quận về thực hiện đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo, hướng nghiệp, dạy nghề; Kế hoạch triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; các Chương trình giáo dục nghề nghiệp cho học sinh và người lao động. Nội dung Đề án, kế hoạch triển khai thực hiện Đề án; hỏi - đáp về nội dung và kế hoạch triển khai thực hiện Đề án, làm tài liệu cảm nang sinh hoạt chính trị cho các cấp ủy Đảng, chính quyền, các tổ chức chính trị, xã hội, các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận.

1.2.2.2. Tổ chức các hội nghị

a) Hội nghị cán bộ chủ chốt cấp quận:

- *Nội dung:*

+ Quán triệt Đề án số 03-ĐA/QU của Quận ủy.

+ Triển khai kế hoạch thực hiện Đề án của UBND quận.

- *Thành phần:* Lãnh đạo Quận ủy, UBND quận; lãnh đạo các phòng, ban ngành; Bí thư Đảng ủy, Chủ tịch UBND phường; Bí thư Đảng ủy, Chi bộ trực thuộc Quận ủy; Lãnh đạo, chuyên viên phòng Giáo dục và Đào tạo; Giám đốc, Phó giám đốc Trung tâm GDNN-GDTX; Bí thư chi bộ - Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn các trường Mầm non, Tiểu học, THCS; Hiệu trưởng các trường THPT trên địa bàn quận.

- *Chủ trì:* Mời Ban Tuyên giáo Quận ủy.
- *Chịu trách nhiệm nội dung:* Phòng Giáo dục và Đào tạo, Trung tâm GDNN - GDTX và các phòng, ban, đơn vị liên quan.

- *Đơn vị phối hợp:* Văn phòng HĐND & UBND quận.

- *Thời gian:* Tháng 01/2021.

b) Hội nghị cán bộ chủ chốt cấp phường:

- *Nội dung:*

+ Quán triệt Đề án số 03-ĐA/QU của Quận ủy.

+ Triển khai kế hoạch thực hiện Đề án của UBND quận và kế hoạch thực hiện Đề án của UBND phường.

- *Thành phần:* Lãnh đạo Đảng ủy - HĐND - UBND, các Ban, ngành, tổ chức chính trị - xã hội các phường; Bí thư, Phó bí thư chi bộ trực thuộc Đảng ủy phường; Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn các trường Mầm non, Tiểu học, THCS; cán bộ Trung tâm học tập cộng đồng, hội Khuyến học phường.

- *Chủ trì:* Đảng ủy phường

- *Chịu trách nhiệm nội dung:* UBND phường chỉ đạo Ban văn hóa xã hội của phường và Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn.

- *Công tác tổ chức:* Văn phòng Đảng ủy, UBND phường.

- *Thời gian:* Tháng 01/2021.

c) Hội nghị cấp trường

- *Nội dung:*

+ Quán triệt Đề án số 03-ĐA/QU của Quận ủy.

+ Bàn biện pháp thực hiện Đề án và kế hoạch triển khai thực hiện Đề án của UBND quận, UBND phường và của trường.

- *Thành phần:* Đại biểu lãnh đạo Đảng ủy, UBND phường. Toàn bộ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường, đại diện cha mẹ học sinh.

- *Chủ trì:* Hiệu trưởng

- *Thời gian thực hiện:* Trong tháng 01/2021.

d) Hội nghị cha mẹ học sinh

- Các trường tổ chức hội nghị cha mẹ học sinh toàn trường quán triệt cho cha mẹ học sinh những nội dung của Đề án, các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về giáo dục và đào tạo, bàn biện pháp phối hợp nhằm thực hiện tốt kế hoạch của nhà trường, của phường và kế hoạch thực hiện Đề án của quận.

- *Thời gian thực hiện:* Hoàn thành trong tháng 01/2021.

e) Hội nghị tổ dân phố

- *Nội dung:*

+ Tuyên truyền các chính sách của Đảng, Nhà nước về giáo dục và đào tạo, để nhân dân nắm được “*Sự nghiệp giáo dục và đào tạo là sự nghiệp của toàn dân*”.

+ Quán triệt Đề án số 03-ĐA/QU của Quận ủy.

+ Bàn biện pháp thực hiện Đề án của UBND quận, UBND phường.

- *Thành phần:* Đảng viên chi bộ, Ban công tác Mặt trận tổ dân phố, các đoàn thể chính trị - xã hội, đại diện các trường và các hộ gia đình trên địa bàn phường.

- *Chủ trì:* Ban chi ủy, Tổ trưởng tổ dân phố.

- *Thời gian thực hiện:* Tháng 01/2021.

1.2.2.3. Tổ chức tuyên truyền qua các phương tiện thông tin đại chúng.

- *Đơn vị chủ trì:* Phòng Văn hóa & Thông tin, Trung tâm văn hóa thông tin và thể thao quận.

- *Đơn vị phối hợp:* Phòng Giáo dục và Đào tạo, Trung tâm GDNN - GDTX và các phòng ban, đơn vị có liên quan.

- *Thời gian thực hiện:* Từ tháng 01/2020 và trong quá trình thực hiện Đề án.

- *Nội dung và hình thức tuyên truyền:*

Tuyên truyền, phổ biến trên hệ thống truyền thanh quận, công thông tin điện tử quận và trang thông tin điện tử, đài truyền thanh các phường và hệ thống mạng xã hội do quận và các ngành quản lý về:

+ Nội dung Đề án số 03-ĐA/QU của Quận ủy.

+ Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án.

+ Nội dung, chương trình kế hoạch liên ngành thực hiện Đề án giữa phòng GDĐT, Trung tâm GDNN-GDTX và các ban, ngành đoàn thể.

+ Phản ánh tâm tư nguyện vọng của giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và nhân dân đối với sự nghiệp giáo dục và đào tạo nói chung và với việc thực hiện Đề án nói riêng.

+ Phổ biến tuyên truyền các sáng kiến kinh nghiệm, các gương người tốt, việc tốt trong việc triển khai thực hiện Đề án.

+ Viết bài, tin có chất lượng về giáo dục và đào tạo gửi đăng trên các báo, đài của thành phố và trung ương.

+ Tuyên truyền bằng Panô, áp phích, khẩu hiệu trang web của quận, của ngành, các trang mạng xã hội chính thống... trên địa bàn quận.

2. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục.

2.1. Phát triển đội ngũ lãnh đạo, chuyên viên phòng Giáo dục và Đào tạo.

- *Đơn vị chủ trì:* Phòng Giáo dục và Đào tạo

- *Đơn vị phối hợp:* Phòng Nội vụ

- *Thời gian thực hiện:* Thực hiện từ tháng 01/2021 đến tháng 12/2025.

Nội dung cơ bản gồm:

2.1.1. Phát triển đội ngũ lãnh đạo phòng Giáo dục và Đào tạo.

Yêu cầu:

- Đủ số lượng theo quy định, đảm bảo cơ cấu chuyên môn theo cấp học.

- Đảm bảo chất lượng: Lãnh đạo phòng GDĐT phải thực sự là những người có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt và có năng lực của người cán bộ quản lý giáo dục trong giai đoạn mới. Đáp ứng các tiêu chuẩn quy định tại Thông tư số

10/2019/TT-BGDĐT ngày 09/8/2019 của Bộ GDĐT Quy định tiêu chuẩn chức danh trưởng phòng, phó trưởng phòng GDĐT.

- Phân công trách nhiệm Trưởng phòng, các Phó Trưởng phòng cụ thể và phù hợp với điều kiện và năng lực sở trường của từng cán bộ.

Giải pháp cơ bản:

- Tổ chức đánh giá hiệu quả, phương pháp tổ chức thực hiện nhiệm vụ của từng đồng chí lãnh đạo phòng theo định kỳ 6 tháng, nhằm kịp thời điều chỉnh, bổ sung và cải tiến cách thức chỉ đạo, tổ chức thực hiện nhiệm vụ của Trưởng phòng và của các Phó trưởng phòng phụ trách các cấp học.

- Hằng năm, Trưởng phòng, Phó trưởng phòng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, tự bồi dưỡng, tự nghiên cứu nhằm nâng cao trình độ lý luận, trình độ quản lý và năng lực chuyên môn ngành phụ trách. Cấp ủy theo dõi và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch của Trưởng phòng và các Phó trưởng phòng.

- Tham mưu Quận ủy, UBND quận kiện toàn kịp thời lãnh đạo Phòng GDĐT đảm bảo tính kế thừa trong đội ngũ lãnh đạo phòng GDĐT, theo các quy định về công tác tổ chức của Đảng và Nhà nước hiện hành.

- Xây dựng và tổ chức bồi dưỡng, rèn luyện đội ngũ dự nguồn, mỗi vị trí có ít nhất 02 cán bộ dự nguồn. Hằng năm giao đề tài và tổ chức nghiệm thu đánh giá kết quả nghiên cứu thực tế về công tác quản lý ngành cho cán bộ dự nguồn, cán bộ quy hoạch chức danh Trưởng phòng, Phó trưởng phòng.

- 100% lãnh đạo phòng có trình độ Thạc sỹ trở lên.

2.1.2. Phát triển đội ngũ chuyên viên phòng Giáo dục và Đào tạo.

Xây dựng đội ngũ chuyên viên cơ cấu tổ chức phòng GDĐT nhằm đảm bảo hoàn thành trách nhiệm của đơn vị.

Yêu cầu:

Đủ về số lượng, đảm bảo cơ cấu theo chuyên môn, nghiệp vụ của các tổ chuyên môn, nghiệp vụ theo yêu cầu chức năng, nhiệm vụ.

Chất lượng đội ngũ chuyên viên: Ngoài các tiêu chuẩn cán bộ theo Luật công chức, chuyên viên phòng GDĐT phải có kinh nghiệm và năng lực chuyên môn nghiệp vụ, năng lực tổ chức, quản lý và đặc biệt phải có uy tín trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên các trường.

Giải pháp cơ bản:

- Rà soát năng lực, phẩm chất đội ngũ chuyên viên hiện hành của Phòng; xác định rõ vị trí việc làm của từng cán bộ, chuyên viên Phòng, từ đó xác định những chuyên viên còn đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ, những đối tượng yếu về năng lực, phẩm chất, không phù hợp với vị trí việc làm, đề xuất biện pháp xử lý.

- Thực hiện điều chuyển, bổ sung, sắp xếp cán bộ chuyên viên phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của từng chức danh, từng vị trí việc làm.

- Triển khai công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, chuyên viên:

+ Tạo điều kiện để cán bộ, chuyên viên có trình độ lý luận chính trị từ trung cấp trở lên.

+ Khuyến khích và tạo điều kiện để cán bộ, chuyên viên các tổ chuyên môn cấp học tham gia các khóa bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ. Xây dựng cơ chế, chính sách để chuyên viên phòng GDĐT thường xuyên học tập nâng cao trình độ, bồi dưỡng tin học, ngoại ngữ, năng lực chuyên môn và quản lý; động viên khuyến khích chuyên viên phòng GDĐT tích cực nghiên cứu, ứng dụng khoa học, công nghệ trong giáo dục, để đáp ứng công tác chỉ đạo đổi mới căn bản toàn diện, chỉ đạo thực hiện chương trình sách giáo khoa mới.

+ Thực hiện chế độ các tổ tự đánh giá và Lãnh đạo phụ trách đánh giá kết quả làm việc của chuyên viên hàng tháng, quý và hàng năm.

2.1.3. Xây dựng Quy chế làm việc của phòng Giáo dục và Đào tạo

Yêu cầu:

- Phân công trách nhiệm, quyền hạn cá nhân, bộ phận chuyên môn rõ ràng theo hướng chịu trách nhiệm toàn diện về tổ chức thực hiện và kết quả công việc.

- Xác định rõ cơ chế phối hợp, trách nhiệm cá nhân trong thực hiện nhiệm vụ.

- Đánh giá kết quả và hiệu quả thực hiện nhiệm vụ, công việc được giao đối với từng cá nhân và tổ chuyên môn.

- Tổ chức đánh giá định kỳ hằng năm theo kết quả nhiệm vụ và tham khảo ý kiến cơ sở (thành phần tham gia đánh giá là Hiệu trưởng các trường học).

- Xây dựng cơ chế điều chuyển với chuyên viên không hoàn thành nhiệm vụ hoặc hoàn thành nhiệm vụ ở mức trung bình. Có cơ chế đề bạt, luân chuyển về làm cán bộ quản lý trường học đối với chuyên viên có 3 năm liên tục trở lên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Giao nhiệm vụ các tổ chuyên môn phát hiện, bồi dưỡng, tuyển chọn, giới thiệu điều động cán bộ quản lý, giáo viên giỏi (ưu tiên giáo viên giỏi cấp thành phố, cấp Quốc gia) về công tác tại phòng GDĐT.

- Xây dựng cơ chế quản lý thông tin, xử lý thông tin trong nội bộ phòng và thông tin giữa phòng GDĐT với các đơn vị quản lý các cấp, các trường mầm non, tiểu học, THCS trên địa bàn quận và các đơn vị có liên quan.

2.1.4. Xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ phòng

Căn cứ các văn bản hướng dẫn của Chính phủ, Thành phố và Quận, bổ sung, hoàn thiện Quy chế chi tiêu nội bộ của phòng GDĐT. Thực hiện đúng, đủ nguyên tắc công khai, minh bạch, dân chủ, nhằm tạo động lực thúc đẩy cán bộ, công chức của phòng hoàn thành nhiệm vụ với chất lượng, hiệu quả cao, đời sống cán bộ, công chức được đảm bảo và không ngừng được nâng cao.

2.2. Phát triển và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý các trường

- Đơn vị chịu trách nhiệm: Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Đơn vị phối hợp: Phòng Nội vụ

- Thời gian thực hiện: Từ tháng 12/2020 đến 12/2025.

Nội dung cơ bản gồm

2.2.1. Yêu cầu: Kiện toàn đội ngũ Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng ở các trường đảm bảo kịp thời đủ về số lượng và chất lượng. Đội ngũ Hiệu trưởng, Phó hiệu

trưởng thực sự là những người có đạo đức, tác phong, tinh thần trách nhiệm; có năng lực chuyên môn và năng lực quản lý, được hội đồng sư phạm nhà trường tín nhiệm.

Thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách phát triển đối với đội ngũ cán bộ quản lý các trường.

2.2.2. Thực hiện triển khai các nhiệm vụ:

- Lập phương án sắp xếp, bố trí cán bộ quản lý các trường.
- Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý.
- Xây dựng quy chế luân chuyển cán bộ quản lý.
- Bổ sung quy định về báo cáo và phê duyệt chương trình hành động của cán bộ quản lý được bổ nhiệm và bổ nhiệm lại (khi chưa thi tuyển chức danh).
- Xây dựng tiêu chí, quy trình đánh giá cán bộ quản lý nhà trường.
- Quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ dự nguồn: Tổ chức và duy trì hoạt động thường xuyên của lớp bồi dưỡng cán bộ nguồn Hiệu trưởng và lớp nguồn Phó hiệu trưởng. Xây dựng kế hoạch, chương trình bồi dưỡng, rèn luyện theo các chuyên đề hàng tháng của các lớp, đánh giá cán bộ nguồn qua kết quả nghiên cứu các chuyên đề. Căn cứ kết quả đánh giá để sàng lọc đưa ra khỏi danh sách cán bộ nguồn đối với những trường hợp không đáp ứng được yêu cầu. Đảm bảo các cán bộ được bổ nhiệm phải hoàn thành chương trình học tập, nghiên cứu các chuyên đề quy định tại lớp cán bộ nguồn.

2.2.3. Hướng dẫn thực hiện quy định về việc “tù chức”

- Đơn vị chịu trách nhiệm: Phòng Nội vụ.
- Đơn vị phối hợp: Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ban Tổ chức Quận ủy.
- Thời gian thực hiện: Trong suốt quá trình thực hiện Đề án.

Hướng dẫn quy định về việc “tù chức” của cán bộ quản lý trong ngành giáo dục từ vị trí tổ trưởng tổ chuyên môn nhà trường trở lên. Tổ chức tuyên truyền rộng rãi trong cán bộ, giáo viên, cha mẹ học sinh và nhân dân nhằm bước đầu hình thành “văn hóa tù chức”. Với nguyên tắc: Hàng năm cán bộ quản lý đều phải có chương trình công tác theo yêu cầu nhiệm vụ được phân công, được đánh giá công khai, dân chủ về phẩm chất, năng lực và hiệu quả thực hiện chương trình công tác. Sau 02 năm không hoàn thành chương trình công tác thì có “quyền và nghĩa vụ tù chức”.

2.3. Phát triển và nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, nhân viên

- Đơn vị chịu trách nhiệm: Phòng Giáo dục và Đào tạo.
- Đơn vị phối hợp: Phòng Nội vụ
- Thời gian thực hiện: Từ tháng 01/2020 đến 12/2025.

Yêu cầu

- Đảm bảo đủ về số lượng, chất lượng, cơ cấu giáo viên, nhân viên các trường theo yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục mầm non và Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; đặc biệt số lượng và cơ cấu giáo viên đáp ứng số lớp, số học sinh tăng trên địa bàn trong những năm tới.

- 100% giáo viên, nhân viên có năng lực thích ứng sự phát triển xã hội thời kỳ cách mạng công nghiệp 4.0 và hội nhập quốc tế nói chung và đáp ứng mô hình

“Trường học điện tử” nói riêng; giáo viên được bồi dưỡng ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) thực hiện đổi mới phương pháp dạy học (PPDH) nhằm phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học. Giáo viên được hỗ trợ tối đa về các giải pháp CNTT, các phần mềm chuyên dụng để có điều kiện thực hiện đổi mới phương pháp dạy học trong việc thực hiện Chương trình GDPT 2018.

Giải pháp cơ bản:

- Tập trung nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông mới, thực hiện có hiệu quả các mục tiêu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo.

- Quản lý chặt chẽ công tác quy hoạch phát triển giáo dục và dự báo để chủ động trong công tác tuyển dụng, tiếp nhận, sắp xếp đội ngũ giáo viên, nhân viên các trường.

- Lập kế hoạch điều động, luân chuyển giáo viên, nhân viên theo quy định đảm bảo nguyên tắc chủ động về đội ngũ, cân đối, cân bằng, phù hợp về cơ cấu và chất lượng giáo viên, nhân viên giữa các trường.

- Xây dựng và thực hiện Quy trình tuyển dụng viên chức ngành giáo dục theo đúng quy định; Quy trình điều động, tiếp nhận giáo viên, nhân viên phù hợp với đặc thù và yêu cầu chất lượng giáo dục của quận Hà Đông; hoàn thiện quy chế đặc thù trong tuyển dụng, tiếp nhận cán bộ, giáo viên, nhân viên đối với các trường công lập chất lượng cao.

- Đổi mới công tác đánh giá, phân loại sử dụng đội ngũ giáo viên, nhân viên theo đúng các Quy định hiện hành. Phòng GDĐT xây dựng văn bản Hướng dẫn để các trường tổ chức đánh giá đảm bảo công khai, dân chủ, chính xác. Cụ thể: giáo viên mầm non đánh giá theo Thông tư 26/TT-BGDĐT ngày 8/10/2018 về Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; giáo viên phổ thông được đánh giá theo Thông tư 20/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 về Chuẩn nghề nghiệp giáo viên phổ thông do Bộ GDĐT ban hành; nhân viên được hội đồng sư phạm tham gia đánh giá theo yêu cầu nhiệm vụ và vị trí làm việc.

- Thực hiện bố trí giáo viên, nhân viên sau đánh giá, đảm bảo được sắp xếp, bố trí công việc phù hợp với trình độ, năng lực, phẩm chất và vị trí việc làm. Những trường hợp không đủ tiêu chuẩn về đào tạo, bồi dưỡng, năng lực, không đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ vị trí việc làm thì bố trí công việc khác; đưa ra khỏi ngành những trường hợp vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật. Đặc biệt không bố trí giảng dạy chuyên làm công việc khác hoặc cho chuyển ngành đối với những giáo viên trực tiếp dạy thêm, tổ chức dạy thêm học thêm sai quy định, gây bức xúc trong học sinh, cha mẹ học sinh và bất bình trong xã hội.

- Triển khai mô hình “***Trường học hạnh phúc***” trong các nhà trường để mỗi thầy cô nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo gắn với 3 tiêu chí “*yêu thương, tôn trọng và chia sẻ*”. Tổ chức các phong trào văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao; các hội thi giáo viên, nhân viên giỏi; tổ chức hội thi cô giáo “Tài năng, duyên dáng” các giải thưởng nhà giáo “*Tâm huyết, sáng tạo*” nhằm động viên và tôn vinh nhà giáo tâm huyết và tận tụy với nghề từ đó truyền cảm hứng tích cực, nhiệt huyết trong toàn ngành.

- Tiếp tục triển khai các cuộc vận động “*Đạy tốt - Học tốt*”; “*Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học*” nhằm khuyến khích đội ngũ nhà giáo nỗ lực tự học, tự bồi dưỡng đổi mới phương pháp dạy học, tìm tòi sáng tạo, tăng cường các sản phẩm đồ dùng dạy học, đẩy mạnh ứng dụng CNTT để thích ứng với nhiệm vụ thực hiện trong thời kỳ hội nhập quốc tế.

- Tổ chức khen thưởng những giáo viên, nhân viên tích cực nâng cao trình độ chuyên môn, có nhiều thành tích trong giảng dạy và giáo dục học sinh. Xây dựng chế độ đãi ngộ, khen thưởng, tôn vinh những nhà giáo có nhiều cống hiến cho ngành giáo dục Quận. Quan tâm giúp đỡ nhà giáo bị bệnh tật hiểm nghèo có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, vươn lên trong thực hiện nhiệm vụ. Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện các chế độ, chính sách đối với giáo viên, nhân viên.

- Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, nhân viên. Cụ thể:

+ Nâng cao trình độ đào tạo: Hỗ trợ từ nguồn ngân sách một phần kinh phí học tập đối với giáo viên mầm non, tiểu học, THCS có trình độ đào tạo chuyên môn trung cấp, cao đẳng tham gia học tập đào tạo để đạt trình độ đại học về chuyên môn vào năm 2024. Các trường tạo điều kiện sắp xếp để giáo viên được tham gia các lớp đào tạo đồng thời đảm bảo hoạt động chuyên môn của nhà trường.

+ Sắp xếp để cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng các hoạt động chuyên đề chuyên môn do Sở GDĐT, Phòng GDĐT tạo tổ chức.

+ Phòng GDĐT tạo chủ động xây dựng các khóa bồi dưỡng do chuyên gia trong và ngoài nước các báo cáo viên cấp Bộ, các nhà khoa học giáo dục các cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong ngành có nhiều sáng tạo đổi mới thực hiện nhằm đảm bảo giáo viên dạy các môn/lớp hiểu rõ nội dung, phương pháp dạy học theo chương trình, sách giáo khoa mới; tiếp cận, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến; tổ chức tham quan, học tập mô hình các cơ sở giáo dục chất lượng cao ở các địa phương trong và ngoài Thành phố.

+ Tổ chức thực hiện các chuyên đề bồi dưỡng nâng cao hiểu biết về chính trị, thời sự cho cán bộ giáo viên; khuyến khích các trường, cụm trường định kỳ tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng về chính trị, thời sự cho giáo viên nhằm cập nhật và nâng cao hiểu biết về chính trị cho giáo viên, nhân viên. Các chuyên đề về giáo dục đạo đức, ý thức bảo vệ môi trường, kỹ năng sống và tích hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong dạy học các môn.

+ Xây dựng và triển khai kế hoạch tập huấn bồi dưỡng thực hiện Chương trình, sách giáo khoa mới theo lộ trình hàng năm, thông qua Ban chỉ đạo triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 Quận phê duyệt. Tổ chức tập huấn, thực hiện các chuyên đề nhằm đảm bảo 100% giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

+ Trang bị đồng bộ thống nhất hệ thống phần mềm, nền tảng - hạ tầng kỹ thuật CNTT trong các nhà trường để 100% giáo viên được sử dụng, khai thác có hiệu quả trong việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non và Chương trình GDPT 2018. Cải thiện môi trường và điều kiện làm việc nhằm tạo động lực để giáo viên phát huy hết khả năng và sáng tạo trong giảng dạy.

- Khuyến khích giáo viên nâng cao trình độ, năng lực ngoại ngữ. Phần đầu 100% cán bộ công chức, viên chức quản lý có khả năng giao tiếp ít nhất bằng 01 ngoại ngữ, đạt tối thiểu mức sơ cấp bậc 2 (A2) theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương; 35% cán bộ công chức, viên chức được phổ cập ngoại ngữ có thể giao tiếp ở mức sơ cấp bậc 2 (A2); 10% cán bộ công chức, viên chức có thể sử dụng tiếng Anh để giao tiếp ở mức trung cấp bậc 3 (B1).

- Thực hiện lộ trình đào tạo bồi dưỡng đạt chuẩn của giáo viên ngoại ngữ từng cấp học theo đề án của Sở GDĐT. Các trường tạo điều kiện để giáo viên tham gia đầy đủ và có chất lượng các khóa đào tạo nâng chuẩn giáo viên tiếng Anh do Sở GDĐT tổ chức.

- Tổ chức các chuyên đề, hoạt động chuyên môn, các hội thi để thúc đẩy nâng cao chất lượng dạy và học trong các nhà trường. Tăng cường công tác kiểm tra đột xuất để đánh giá tinh thần trách nhiệm, ý thức tổ chức kỷ luật, năng lực thực tế của giáo viên, đặc biệt đối với giáo viên đăng ký giáo viên dạy giỏi.

- Đổi mới phương thức hỗ trợ nâng cao chất lượng cho các trường còn hạn chế về chất lượng quản lý và chất lượng giáo dục bằng nhiều hình thức khác nhau và dựa vào tình hình cụ thể tại địa phương để có những phương án phù hợp.

- Đối với trường chất lượng cao: có kế hoạch đào tạo bồi dưỡng về chính trị, chuyên môn và năng lực quản lý đối với đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên. Tổ chức tuyển chọn, tiếp nhận và điều chuyển giáo viên dạy giỏi, có thành tích bồi dưỡng học sinh giỏi về giảng dạy tại trường. Tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng cấp thành phố, thường xuyên giao lưu, trao đổi với các trường chất lượng cao trong và ngoài Thành phố để học tập kinh nghiệm.

- Phối hợp với các cơ sở đào tạo tổ chức đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn hướng nghiệp đáp ứng yêu cầu về chuyên môn, nghiệp vụ ở cấp THPT.

- Xây dựng cơ chế linh hoạt để hợp đồng, tuyển dụng nguồn nhân lực chất lượng cao, đặc biệt là đội ngũ cán bộ nghiên cứu giáo dục đủ năng lực tham mưu cho việc hoạch định các chủ trương, chính sách phát triển giáo dục đào tạo của Quận. Tạo điều kiện để giảng viên các trường đại học, chuyên gia quốc tế và người Việt Nam ở nước ngoài tham gia giảng dạy và nghiên cứu ở các cơ sở giáo dục đào tạo trong quận.

3. Nâng cao chất lượng học sinh

- Đơn vị chịu trách nhiệm: Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức thực hiện: Hiệu trưởng các trường

- Thời gian thực hiện: Trong suốt quá trình thực hiện Đề án

Yêu cầu:

Chất lượng học sinh đại trà được thực hiện dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học. Học sinh được hướng dẫn khai thác, ứng dụng CNTT và truyền thông trong học tập hàng ngày cũng như các nội dung học trực tuyến.

Giữ vững và nâng cao chất lượng học sinh giỏi cấp quận, cấp Thành phố, nâng cao số lượng và chất lượng học sinh vào các lớp Chuyên.

Nội dung cơ bản gồm:

3.1. Nâng cao chất lượng học sinh đại trà:

- Chỉ đạo, tổ chức kiểm tra đánh giá học sinh theo Hướng dẫn tại Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT về việc Ban hành Quy chế đánh giá học sinh tiểu học; các quy định tại Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT được áp dụng cho đến khi các quy định tại Điều 2 của Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT được thực hiện; Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 về việc Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Chỉ đạo giáo viên tích cực ứng dụng CNTT và truyền thông trong dạy học, đồng thời chú ý hướng dẫn, rèn luyện và có biện pháp thúc đẩy học sinh tăng cường khai thác ứng dụng CNTT trong xây dựng bài học cũng như ôn luyện, tạo hứng thú học tập, nghiên cứu cho học sinh.

- Dạy học tích hợp liên môn, đưa những nội dung giáo dục có mối liên hệ vào quá trình giảng dạy như: tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; giáo dục pháp luật; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển, đảo; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, bảo vệ môi trường, an toàn giao thông... vào các môn học như: địa lí, hóa học, giáo dục công dân, tiếng Anh, ngữ văn, sinh học....

- Phòng GDĐT tổ chức khảo sát theo đề chung 2 lần/năm vào giữa học kỳ I và II đối với môn Toán, Ngữ văn và tiếng Anh cấp THCS, nhằm đánh giá khách quan và kịp thời uốn nắn, điều chỉnh công tác dạy học ở các trường để nâng cao chất lượng học sinh đại trà.

- Đối với học sinh lớp 9: Phòng GDĐT chỉ đạo Hiệu trưởng các trường THCS xây dựng và tổ chức thực hiện có hiệu quả kế hoạch ôn tập vào lớp 10 THPT hàng năm. Tổ chức ra đề chung trong kiểm tra cuối kì các môn Toán, Ngữ văn, tiếng Anh và khảo sát học sinh lớp 9 theo cấu trúc đề thi thử vào lớp 10 THPT từ 2 đến 3 lần vào thời gian từ tháng 4 đến tháng 5, từ đó đánh giá và có phương hướng chỉ đạo các trường. Cử giáo viên dạy giỏi vào dạy tăng cường tại một số trường chất lượng còn yếu (THCS Đồng Mai, Biên Giang, Phú Lãm ..).

- Tổ chức họp cha mẹ học sinh bàn biện pháp phối hợp nâng cao chất lượng học sinh lớp 9. Tăng cường kiểm tra công tác bồi dưỡng, phụ đạo học sinh lớp 9 chuẩn bị kiến thức, kỹ năng cho học sinh dự thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT.

3.2. Nâng cao chất lượng học sinh giỏi:

- Tổ chức các sân chơi trí tuệ, Trạng Nguyên nhỏ tuổi, các cuộc giao lưu Olympic Tiếng Anh, Festival Tiếng Anh cấp tiểu học và THCS từ cấp trường đến cấp quận.

- Tổ chức thi học sinh giỏi lớp 9 và giao lưu học sinh giỏi lớp 6, 7, 8 (các môn có thi học sinh giỏi lớp 9) từ cấp trường đến cấp quận.

- Kế hoạch tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi cấp quận dự thi học sinh giỏi cấp thành phố, đảm bảo các đội tuyển thi học sinh giỏi cấp thành phố phải được tiên hành có quá trình và có hệ thống một cách vững chắc.

- Tạo điều kiện cho học sinh tham gia các kỳ thi Quốc tế và khu vực trên tinh thần tự nguyện và theo nguyên tắc xã hội hóa.

- Hướng dẫn và khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi và giao lưu học sinh giỏi trên mạng, trên báo - tạp chí và các cuộc thi khoa học kỹ thuật, sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng do Bộ/Sở GDĐT tổ chức.

3.3. Nâng cao chất lượng dạy, học môn tiếng Anh giai đoạn 2020 - 2025, nhằm mục tiêu:

- Nâng cao trình độ giáo viên dạy môn Tiếng Anh theo mục tiêu đề án của Sở GDĐT Hà Nội.

- Đào tạo cấp chứng chỉ các khóa học cho một số giáo viên có năng lực để có thể giảng dạy Tiếng Anh Toán, Tiếng Anh khoa học nhằm đáp ứng hội nhập Quốc tế trong giáo dục.

- Tăng cường quản lý dạy và học tiếng Anh ở các trường mầm non, tiểu học và THCS.

- Tăng cường trang thiết bị hiện đại, các phần mềm dạy học môn tiếng Anh ở các trường có điều kiện về cơ sở vật chất.

- Tiếp tục đổi mới toàn diện việc dạy và học ngoại ngữ (tiếng Anh) trong hệ thống giáo dục từ mầm non (4-5 tuổi) đến THCS ở Quận. Tổ chức dạy cho trẻ 4- 5 tuổi, học sinh lớp 1, 2 làm quen với tiếng Anh một cách phù hợp, hiệu quả. Triển khai thí điểm dạy bổ trợ tiếng Anh chất lượng cao, có yếu tố nước ngoài với những trường có đủ điều kiện về cơ sở vật chất theo nguyên tắc xã hội hóa giáo dục trên tinh thần tự nguyện, đồng thuận của phụ huynh.

- Triển khai thí điểm dạy tiếng Anh tích hợp trong các môn học khác (Toán và các môn khoa học) tại các trường có đủ điều kiện.

- Tổ chức cho giáo viên và học sinh tham gia các hoạt động giao lưu như: Festival tiếng Anh, thi hùng biện bằng tiếng Anh, hát và kể chuyện bằng tiếng Anh,...

- Tiếp tục xây dựng mỗi cấp học có 03 trường điển hình về dạy và học ngoại ngữ, là những đơn vị đi đầu trong việc đổi mới về hình thức, nội dung dạy học, tổ chức các hoạt động ngoại khóa, sử dụng thiết bị hiện đại và ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy và học ngoại ngữ.

3.4. Giáo dục hướng nghiệp và tư vấn hướng nghiệp cho học sinh THCS:

Phòng GDĐT chỉ đạo, hướng dẫn các trường xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục hướng nghiệp. Tiếp tục nâng cao chất lượng công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng giúp cho học sinh lựa chọn ngành nghề phù hợp sau khi tốt nghiệp THCS, phát huy được sở trường của bản thân và đáp ứng được nhu cầu thực tế của thị trường lao động; góp phần chuyển biến mạnh mẽ công tác phân luồng học sinh sau THCS. Trong đó, tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh.

3.5. Tổ chức giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, giáo dục truyền thống địa phương cho học sinh:

- Chỉ đạo các trường học nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống, giáo dục thể chất cho học sinh thông qua kế hoạch và các chuyên đề về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Triển khai có hiệu quả công tác tư vấn học đường, hỗ trợ học sinh giải quyết các vấn đề khó khăn về tâm sinh lý, ảnh hưởng xấu đến học tập, góp phần phòng chống bạo lực học đường.

- Đẩy mạnh truyền thông về gương điển hình tiên tiến, người tốt việc tốt. Triển khai dạy trong các trường phổ thông bộ sách giáo dục Lịch sử địa phương, triển khai dạy bộ tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh. Thực hiện nghiêm túc công tác giáo dục pháp luật, bảo vệ môi trường, bảo vệ sức khỏe, phòng chống tai nạn thương tích, an toàn giao thông,... trong các trường học.

- Thực hiện đổi mới nội dung và phương thức tổ chức các giờ sinh hoạt tập thể, hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp; thường xuyên trang bị cho các học sinh kỹ năng sống, kỹ năng xã hội, văn hóa ứng xử với người xung quanh, với thiên nhiên môi trường,...

- Tổ chức các phong trào thể dục thể thao, văn hóa, văn nghệ; hội thi học sinh thanh lịch, vẻ đẹp học đường, khéo tay hay làm, nét đẹp đội viên,... để khích lệ học sinh tham gia các hoạt động tập thể. Phối hợp với phụ huynh tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực tế cho học sinh; khuyến khích học sinh tham gia các câu lạc bộ STEM, câu lạc bộ thể thao, câu lạc bộ theo sở trường năng khiếu các môn học,... theo nguyên tắc xã hội hóa. Hàng năm, phòng GD&ĐT tổ chức giao lưu câu lạc bộ giữa các trường trong quận để học sinh có cơ hội trao đổi, giao lưu, học hỏi.

- Quan tâm đặc biệt tới các đối tượng chính sách, học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, học sinh khuyết tật học hòa nhập, học sinh yếu kém,... Hạn chế tối đa tình trạng học sinh bỏ học.

- Đẩy mạnh giáo dục truyền thống yêu nước, truyền thống cách mạng để thế hệ trẻ, đặc biệt là học sinh hiểu biết sâu sắc về mảnh đất, con người, truyền thống lịch sử, văn hóa và cách mạng của quận Hà Đông anh hùng. Qua đó nâng cao niềm tự hào, ý thức trách nhiệm của thế hệ trẻ trong việc rèn đức, luyện tài, góp phần xây dựng quê hương Hà Đông ngày càng giàu đẹp, phát triển bền vững.

3.6. Nâng cao chất lượng nuôi dạy trẻ mầm non

- Đổi mới công tác quản trị cơ sở giáo dục mầm non, nâng cao năng lực tự chủ của cơ sở giáo dục mầm non.

- Xây dựng mô hình trường mầm non hiện đại, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

- Tăng cường kiểm tra công tác đảm bảo an toàn tính mạng, sức khỏe, an toàn vệ sinh thực phẩm cho trẻ; kiên quyết đình chỉ hoạt động của các trường, nhóm lớp mầm non không đảm bảo các điều kiện an toàn theo quy định.

- Thực hiện các chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm", "Trường mầm non hạnh phúc"; "Lớp học hạnh phúc". Đẩy mạnh xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo phương châm "học thông qua vui chơi, trải nghiệm", gắn kết việc quan sát, theo dõi trẻ hàng ngày với lập kế hoạch giáo dục và tổ chức hoạt động giáo dục.

- Tăng cường ứng dụng CNTT hỗ trợ công tác soạn giảng của giáo viên, hỗ trợ hoạt động bồi dưỡng chuyên môn thường xuyên cho giáo viên.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, kết nối gia đình, cộng đồng, nhà trường trong chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

- Đẩy mạnh xã hội hóa và hợp tác quốc tế.

4. Đổi mới, nâng cao hiệu lực - hiệu quả công tác quản lý giáo dục đào tạo theo hướng hiện đại hóa và cải cách hành chính; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục

4.1. Đổi mới công tác quản lý giáo dục

- Đơn vị chịu trách nhiệm: Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Đơn vị phối hợp: Phòng Nội vụ, các phòng chuyên môn thuộc UBND quận.

- Đơn vị thực hiện: Các trường mầm non, tiểu học, THCS.

- Thời gian thực hiện: Tiến hành từ tháng 01/2020 đến tháng 12/2025.

Yêu cầu:

- Phối hợp chặt chẽ giữa các phòng ban của UBND quận về quản lý nhà nước về giáo dục trên địa bàn quận.

- Thực sự đổi mới công tác quản lý giáo dục: Nâng cao tính tự chủ tự chịu trách nhiệm và giải trình của hiệu trưởng các nhà trường. Quản lý kế hoạch, quản lý chất lượng và hiệu quả giáo dục. Xây dựng tiêu chí và phương pháp đánh giá hiệu quả hoạt động giáo dục ở các trường một cách khoa học, đồng bộ.

Nội dung giải pháp cơ bản:

- Xây dựng quy chế phối hợp trong việc triển khai nhiệm vụ quản lý nhà nước về giáo dục trên địa bàn quận. Xác định rõ cách thức phối hợp giải quyết các thủ tục hành chính liên quan đến giáo dục và đào tạo; cách thức phối hợp liên ngành để kiểm tra, giám sát các hoạt động giáo dục và đào tạo trên địa bàn quận. Tiếp tục xây dựng tốt quy chế dân chủ trong các trường, phân rõ trách nhiệm của các thành viên nhằm xây dựng tập thể đoàn kết, nhất trí trong đơn vị.

- Phòng GDĐT xây dựng các tiêu chuẩn, tiêu chí, quy trình và phương pháp đánh giá nhà trường cụ thể, minh bạch phù hợp với từng cấp học, làm cơ sở để các nhà trường phấn đấu và là cơ sở để đánh giá kết quả hoạt động của các trường. Tiêu chí và phương pháp tự đánh giá và đánh giá Hiệu trưởng, các Phó hiệu trưởng phải căn cứ vào việc hoàn thành các tiêu chuẩn, tiêu chí của nhà trường. Phòng GDĐT hướng dẫn Hiệu trưởng xây dựng, ban hành công khai tiêu chí, tiêu chuẩn, quy trình đánh giá cán bộ, giáo viên nhà trường đảm bảo công khai, minh bạch và khách quan.

- Chỉ đạo các nhà trường chú trọng xây dựng nền nếp, lễ lối, làm việc, học tập khoa học, thiết thực, hiệu quả; thiết lập kỷ cương trong quản lý chế độ hội họp và ra vào lớp, thực chất trong đánh giá, trách nhiệm trong công tác bảo quản khai thác sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học.

- Quản lý chặt chẽ việc tổ chức dạy thêm, học thêm; hiệu trưởng chịu trách nhiệm quản lý việc dạy thêm của giáo viên theo đúng các quy định của Bộ GDĐT, hướng dẫn của Thành phố về dạy thêm học thêm. Phòng GDĐT chịu trách nhiệm

kiểm tra, giám sát việc tổ chức dạy thêm của các trường, các tổ chức, cá nhân trên địa bàn quận; giáo viên vi phạm quy định dạy thêm học thêm, nhà trường và phòng GDĐT tạo đề xuất UBND quận xem xét kỷ luật theo quy định.

- Xây dựng cơ chế phối hợp quản lý, kế hoạch kiểm tra, giám sát đối với các Trung tâm ngoại ngữ, Trung tâm kỹ năng sống, tư vấn du học hoạt động trên địa bàn quận theo các quy định của Nhà nước hiện hành. Quản lý chặt chẽ các hoạt động liên kết dạy học tăng cường hỗ trợ tiếng Anh, các Trung tâm dạy năng khiếu trong các nhà trường, đặc biệt các chương trình có yếu tố nước ngoài.

- Đẩy mạnh sử dụng các dịch vụ công trực tuyến để giải quyết các thủ tục hành chính, tích cực cải cách thủ tục hành chính, tạo bước chuyển biến mạnh về kỷ luật, kỷ cương, ý thức và trách nhiệm và chất lượng phục vụ đối với nhân dân.

- Thực hiện ứng dụng văn bản điện tử, chữ ký điện tử trong giao dịch hành chính. Quản lý, điều hành, hội họp qua hình thức trực tuyến (online); thực hiện “hội nghị không văn bản giấy”.

4.2. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong nhà trường.

- Đơn vị chịu trách nhiệm: Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Đơn vị phối hợp: Phòng Nội vụ, Phòng Kế hoạch - Tài chính và các phòng chuyên môn có liên quan.

- Đơn vị thực hiện: Các trường mầm non, tiểu học, THCS.

- Thời gian thực hiện: Tiến hành từ tháng 12/2020 đến tháng 12/2025

Yêu cầu:

- Xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch “Mô hình trường học điện tử trên địa bàn quận Hà Đông giai đoạn 2021 - 2025”, nhằm thực hiện đổi mới, hiện đại hóa công tác quản lý, giảng dạy và học tập, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh trên địa bàn quận tiếp cận với môi trường giáo dục hiện đại.

- Ứng dụng CNTT và truyền thông thực hiện đổi mới quản lý trong mỗi cơ sở giáo dục, đổi mới quản lý từ phòng GDĐT đến các trường, các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận, nhằm nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý hành chính và quản lý điều hành chuyên môn trong giáo dục.

- Ứng dụng CNTT và truyền thông đổi mới PPDH, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục; đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018.

Nội dung giải pháp cơ bản:

- Phòng GDĐT phối hợp xây dựng và trình UBND quận phê duyệt Kế hoạch “Mô hình trường học điện tử trên địa bàn quận Hà Đông giai đoạn 2021 - 2025”. Tổ chức các đoàn đi thực tế các đơn vị bạn trong và ngoài Thành phố để học tập, trao đổi kinh nghiệm về triển khai mô hình “Trường học điện tử” và ứng dụng CNTT trong quản trị trường học.

- Thường xuyên cập nhật các văn bản chỉ đạo cấp trên, hoàn thiện cơ chế chính sách, tạo môi trường thuận lợi cho ứng dụng CNTT trong lĩnh vực giáo dục.

- Tổ chức giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên về ứng dụng CNTT trong trường học.

- Huy động các nguồn lực, đầu tư hiện đại hóa cơ sở hạ tầng và các điều kiện

đảm bảo cho ứng dụng CNTT trong trường học. Cân đối nguồn ngân sách Quận và của trường để đầu tư, mua sắm, bổ sung trang bị hạ tầng kỹ thuật, trang thiết bị CNTT, các phần mềm chuyên dụng phục vụ cho quản trị trường học và phục vụ cho giảng dạy; bố trí nhân lực quản lý trang thiết bị CNTT.

- Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ và kỹ năng ứng dụng CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cấp Quận, cấp trường.

- Minh bạch, công khai công tác quản lý trong nhà trường; nâng cao hiệu suất làm việc của cán bộ, giáo viên; tiếp tục hoàn thiện quy chế thông tin, biểu mẫu thống kê, cập nhật số liệu, xây dựng cơ sở dữ liệu chung của ngành giáo dục; công khai theo quy định dữ liệu hàng tháng của từng cơ sở giáo dục và dữ liệu tổng hợp để các ban ngành, các tổ chức, khai thác, sử dụng trong quản lý, chỉ đạo và giám sát.

- Chỉ đạo triển khai ứng dụng CNTT vào đổi mới PPDH. Quản lý quá trình xây dựng, thực hiện và kết quả việc thực hiện kế hoạch, chương trình dạy học, hoạt động giáo dục, lưu giữ hồ sơ chuyên môn trực tuyến của giáo viên.

- Quản lý, giám sát việc giáo viên hướng dẫn học sinh ứng dụng đổi mới phương pháp học, nâng cao chất lượng, hiệu quả học tập của học sinh.

- Quản lý, giám sát sự phối hợp chặt chẽ giữa giáo viên chủ nhiệm, nhà trường và gia đình trong giáo dục học sinh.

- Tổ chức dạy học Online cho học sinh ở một số bộ môn, nội dung trong năm học và trong các tình huống cần hạn chế sự tập trung, hạn chế đi lại giảm thiểu tình trạng ách tắc giao thông.

- Triển khai bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý và giáo viên qua mạng theo phương thức học tập kết hợp (blended learning).

- Hằng năm phòng GDĐT tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch ứng dụng CNTT trong mỗi nhà trường.

4.3. Công tác kiểm tra và thi đua khen thưởng

- Đơn vị chịu trách nhiệm: Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Đơn vị phối hợp: Thanh tra, phòng Nội vụ, Liên đoàn Lao động quận.

- Thời gian thực hiện: Từ tháng 12/2020 đến tháng 12/2025.

Yêu cầu:

- Công tác kiểm tra phải được xây dựng đầu các năm học, tiến hành kiểm tra thường xuyên hoặc đột xuất nhằm phát hiện, xử lý kịp thời các trường hợp thực hiện chưa đúng về chế độ, chính sách quản lý Nhà nước đối với các nhà trường, giải quyết mọi vướng mắc, bức xúc ngay trong các nhà trường, hạn chế tình trạng khiếu nại, tố cáo, đơn thư vượt cấp. Tham mưu UBND quận kiện toàn Ban kiểm tra liên ngành, tăng cường công tác quản lý, kiểm tra hoạt động của các cơ sở giáo dục ngoài nhà trường trên địa bàn quận.

- Công tác thi đua khen thưởng phải căn cứ vào phong trào thi đua, mọi tập thể, cá nhân tham gia phong trào thi đua phải có đăng ký thi đua và đạt được các chỉ tiêu thi đua theo quy định; đánh giá công sức cống hiến của các cá nhân, tập thể để khen, thưởng làm động lực thúc đẩy phong trào thi đua dạy tốt, học tốt trong toàn Ngành.

Nội dung giải pháp cơ bản:

- Tổ chức triển khai, hướng dẫn thực hiện các nhiệm vụ:

+ Hướng dẫn thực hiện Quy chế 3 công khai: Chất lượng giáo dục; đội ngũ; cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học và tài chính.

+ Xây dựng kế hoạch, quy trình kiểm tra cụ thể, chi tiết theo đúng văn bản hướng dẫn và tình hình thực tế của Ngành; trong đó tăng cường kiểm tra đột xuất nhằm ngăn ngừa, phát hiện uốn nắn và xử lý kịp thời các trường hợp vi phạm (nếu có).

+ Xây dựng quy chế quản lý và kế hoạch kiểm tra các trường, cơ sở giáo dục tư thực.

+ Cụ thể hóa quy định dạy thêm học thêm của Sở GDĐT Hà Nội và các quy định về kiểm tra giám sát việc dạy thêm học thêm.

+ Hướng dẫn các đơn vị trường học nghiên cứu kỹ về tiêu chuẩn các danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng theo quy định; có đăng ký thi đua đầu các năm học.

+ Xây dựng quy định về khen thưởng tại đơn vị; có kiểm tra đánh giá kết quả thi đua của từng cá nhân; khen thưởng đột xuất cán bộ, giáo viên, nhân viên có thành tích xuất sắc, tổ chức vinh danh giáo viên đạt thành tích dạy giỏi cấp Thành phố, cấp Quận, giáo viên có thành tích bồi dưỡng học sinh giỏi, cán bộ, giáo viên có thành tích bồi dưỡng giáo viên dạy giỏi.

- Tổ chức kiểm tra thường xuyên, đột xuất:

+ Kiểm tra một số trường chất lượng dạy học còn có những mặt yếu kém. Xác định nguyên nhân, trực tiếp chỉ đạo và có sự hỗ trợ cần thiết nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở các trường đó.

+ Kiểm tra thường xuyên và đột xuất công tác dạy học và sinh hoạt chuyên môn của một số trường, tập trung những trường có kết quả khảo sát lớp 9 thấp, chấn chỉnh về việc dạy, học của giáo viên và học sinh lớp 9.

+ Kiểm tra việc tổ chức dạy thêm, học thêm, việc tổ chức dạy bổ trợ, tăng cường tiếng Anh, chấn chỉnh việc dạy thêm học thêm trái quy định và xử lý những trường hợp tổ chức dạy tiếng Anh tăng cường tự phát.

+ Kiểm tra các trường có dấu hiệu mất đoàn kết nội bộ, giúp nhà trường có biện pháp ổn định tình hình và củng cố đoàn kết nội bộ.

- Phối hợp kiểm tra:

+ Phối hợp với Thanh tra quận tiến hành thanh tra hành chính đối với các đơn vị trường học theo Kế hoạch của UBND quận xây dựng hàng năm;

+ Phối hợp với các lực lượng trong Ban kiểm tra liên ngành và UBND các phường tiến hành kiểm tra, rà soát các cơ sở giáo dục ngoài nhà trường trên địa bàn.

5. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; mở rộng quy mô, đa dạng hóa các loại hình trường học

5.1. Triển khai rà soát và thực hiện Quy hoạch mạng lưới trường học

- Đơn vị chủ trì: Phòng Giáo dục và Đào tạo

- *Đơn vị phối hợp*: phòng Quản lý đô thị, Phòng Tài nguyên và Môi trường, phòng Tài chính - Kế hoạch, Ban quản lý Dự án Đầu tư và Xây dựng, Trung tâm GDNN-GDTX, Trung tâm Dân số KHHGD quận.

- *Thời gian thực hiện*: Tổ chức rà soát việc thực hiện Quy hoạch giai đoạn 2015 - 2020 và lập kế hoạch triển khai thực hiện Quy hoạch giai đoạn 2020 - 2025.

Nội dung rà soát và kế hoạch triển khai thực hiện Quy hoạch gồm:

- Đánh giá kết quả thực hiện “*Quy hoạch phát triển mạng lưới các trường học bậc phổ thông và mầm non trên địa bàn quận Hà Đông đến năm 2020 tầm nhìn 2030*” giai đoạn 2015 - 2020.

- Phòng quản lý đô thị phối hợp phòng GDĐT xây dựng dự thảo điều chỉnh, bổ sung Quy hoạch mạng lưới trường học trên địa bàn quận giai đoạn 2020 - 2025, tầm nhìn 2030.

- Căn cứ vào tình hình và nhu cầu thực tế của quận; căn cứ yêu cầu, lộ trình triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; xác định nhu cầu, lộ trình tăng cường phòng học, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học từng năm đảm bảo thực hiện đúng quy định về sĩ số học sinh/lớp của Bộ GDĐT khi triển khai chương trình, sách giáo khoa mới giai đoạn 2020 - 2025.

- Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng: Quy hoạch hệ thống trường công lập chất lượng cao; Quy hoạch hệ thống trường chuẩn Quốc gia; Quy hoạch hệ thống trường tư thục; Quy hoạch trường tư thục có yếu tố nước ngoài (các cấp học).

- Tạo điều kiện cho các trường học tư thục và các cơ sở giáo dục mầm non tư thục thành lập song song với việc tăng cường công tác quản lý nhà nước nhằm giảm áp lực cho hệ thống trường công lập, đáp ứng nhu cầu học tập cho con em nhân dân trên địa bàn quận.

5.2. Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học

- *Đơn vị chủ trì*: Ban quản lý Dự án đầu tư & xây dựng quận

- *Đơn vị phối hợp*: Phòng Giáo dục và Đào tạo, phòng Quản lý đô thị, phòng Tài chính - Kế hoạch, phòng Tài nguyên và Môi trường, Trung tâm GDNN-GDTX, UBND các phường và các trường mầm non, tiểu học, THCS.

- *Thời gian thực hiện*: Từ năm 2020 đến năm 2025.

Nội dung yêu cầu cơ bản của dự án gồm:

- Khảo sát thực trạng cơ sở vật chất trường học, Trung tâm GDNN-GDTX: Khuôn viên, sân chơi, bãi tập, tường rào, cổng trường, phòng học, thư viện, phòng học bộ môn, phòng chức năng, công trình vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước, bàn ghế giáo viên, học sinh, bục giảng, bảng, hệ thống chiếu sáng, điều hòa...; thực trạng trang thiết bị dạy học: Tủ âm, loa đài ..., máy chiếu, máy vi tính phục vụ công tác quản lý, máy vi tính phòng tin học, thiết bị thí nghiệm (theo Quy định danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp tiểu học, cấp THCS, giáo dục nghề nghiệp, dạy nghề, giáo dục thường xuyên; danh mục đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho giáo dục mầm non - do Bộ GDĐT ban hành).

- Xây dựng Kế hoạch, dự toán kinh phí đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học cho các năm từ 2020 đến 2025: đảm bảo các yêu cầu lộ trình xây dựng trường chuẩn Quốc gia mức độ 1, mức độ 2, trường chất lượng cao,

trường học điện tử, trường làm điểm về chuyên môn của quận, của Thành phố lộ trình thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới. Trong đó ưu tiên đảm bảo phòng học, phòng chức năng thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

- Tổ chức thực hiện Kế hoạch đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học đặc biệt các thiết bị dạy học theo từng năm thay sách giáo khoa của chương trình giáo dục phổ thông mới cho từng năm (từ năm 2020 đến năm 2025).

- Đầu tư xây dựng toàn diện, tổng thể cơ sở vật chất Trung tâm GDNN-GDTX của Quận theo hướng đồng bộ, hiện đại. Đảm bảo về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học để Trung tâm GDNN-GDTX từng bước thực hiện đầy đủ chức năng, nhiệm vụ được quy định tại Thông tư Liên tịch số 39/TTLT-BLDTBXH-BGDĐT-BNV ngày 19/10/2015 của Bộ Lao động - TB&XH - Bộ Giáo dục & Đào tạo - Bộ Nội vụ.

6. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Yêu cầu

- Chuẩn bị đủ mọi điều kiện đảm bảo thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Quán triệt thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo Thông tư 32/TT/2018 của Bộ GDĐT là một nhiệm vụ trọng tâm trong nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của Quận giai đoạn 2020 - 2025.

- Triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 đúng lộ trình quy định tại Thông tư 32/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT.

- Công tác tổ chức thực hiện đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa các ban, ngành, đơn vị của quận.

Nội dung giải pháp cơ bản:

6.1. Thành lập Ban chỉ đạo triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp quận

- Ban chỉ đạo do đồng chí Phó chủ tịch UBND quận làm Trưởng ban, Trưởng Phòng GDĐT là Phó ban thường trực.

- Phòng GDĐT là cơ quan thường trực xây dựng Kế hoạch triển khai hoạt động của Ban chỉ đạo và giải quyết các công việc theo hướng dẫn của Bộ, Sở GDĐT và chỉ đạo của Quận ủy, UBND quận.

- Ban chỉ đạo tập trung triển khai và chỉ đạo các phòng, ban đơn vị, cá nhân có liên quan thực hiện Kế hoạch số 274/KH-UBND, ngày 12/12/2019 của Ủy ban nhân dân Quận và đề xuất Quận ủy, UBND quận tháo gỡ những khó khăn vướng mắc nhất là về phòng học, đội ngũ giáo viên, trang thiết bị dạy học theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

6.2. Xây dựng Kế hoạch triển khai và báo cáo đánh giá hàng năm

- Đơn vị chủ trì: Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Đơn vị phối hợp: Trung tâm GDNN-GDTX, các phòng ban chuyên môn của UBND quận.

- Thời gian thực hiện: Từ tháng 01/2021 đến tháng 12/2025.

Nội dung cụ thể:

- Trước tháng 7 hằng năm: Xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 theo năm học tiếp theo đối với từng cấp học, đặc biệt là cấp tiểu học, THCS và GDNN-GDTX:

- + Các điều kiện đảm bảo.
- + Các các bước triển khai.
- + Đơn vị phụ trách, kinh phí thực hiện.

- Trước tháng 6 hằng năm: Xây dựng Báo cáo đánh giá kết quả thực hiện Chương trình GDPT 2018. Phân công, tổ chức khảo sát, đánh giá kết quả thực hiện, trong đó đặc biệt chú ý kết quả về đánh giá chất lượng giáo dục khi thực hiện chương trình mới.

6.3. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

6.3.1. Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa

- Chỉ đạo Phòng GDĐT hướng dẫn các trường tiểu học, THCS tổ chức thực hiện việc lựa chọn sách giáo khoa theo hướng dẫn của Sở GDĐT Hà Nội.

- Phối hợp với các Nhà xuất bản, các đơn vị cung cấp sách giáo khoa, thiết bị dạy học để đảm bảo cung ứng đủ sách giáo khoa và thiết bị theo đúng quy định.

- Tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa mới cho cán bộ quản lý, giáo viên qua nhiều hình thức nhằm đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

- Huy động các nguồn lực hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh thuộc các đối tượng học sinh thuộc diện chế độ chính sách, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, học sinh gia đình thuộc hộ nghèo, cận nghèo.

6.3.2. Chuẩn bị đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý

- Rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên các cấp học theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng và triển khai thực hiện lộ trình theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên, nhất là các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mỹ thuật, Âm nhạc đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018.

- Chỉ đạo phòng GDĐT quận tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ cán bộ quản lý cốt cán và giáo viên cốt cán các môn học làm nòng cốt cho công tác triển khai Chương trình GDPT.

- Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục tập huấn về Chương trình GDPT 2018; phối hợp với các nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn để tổ chức tập huấn cho giáo viên về sách giáo khoa mới, bảo đảm 100% giáo viên dạy học theo Chương trình GDPT 2018 được tập huấn.

- Bảo đảm hệ thống quản lý học tập và cấp tài khoản cho tất cả giáo viên, cán bộ quản lý để thực hiện các nội dung tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cốt cán và đại trà triển khai Chương trình GDPT 2018 và tổ chức thực hiện các chương trình bồi dưỡng thường xuyên theo quy định của Bộ GDĐT.

6.3.3. Sắp xếp quy hoạch mạng lưới trường lớp; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tài liệu, học liệu

- Thực hiện quy hoạch mạng lưới trường lớp đáp ứng nhu cầu học tập con em trên địa bàn theo yêu cầu Chương trình GDPT mới.

- Sử dụng ngân sách quận đầu tư thiết bị dạy học cho việc thực hiện Chương trình GDPT mới theo hướng dẫn Thành phố.

- Chỉ đạo các trường học rà soát cơ sở vật chất, các trang thiết bị hiện có để có kế hoạch đầu tư, mua sắm, bổ sung thiết bị dạy học thực hiện Chương trình GDPT đảm bảo hiệu quả, thiết thực.

- Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động các nguồn lực hợp pháp để tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

7. Thực hiện Đề án trường công lập chất lượng cao

- Đơn vị chịu trách nhiệm: Phòng Giáo dục và Đào tạo, phòng Nội vụ, phòng Tài chính - Kế hoạch, Ban quản lý dự án đầu tư và xây dựng.

- Thời gian thực hiện: Từ năm 2021 đến năm 2025.

Nội dung, yêu cầu cơ bản của Đề án gồm:

- Đánh giá kết quả triển khai Đề án trường công lập chất lượng cao THCS Lê Lợi; kết quả hoạt động dạy học theo mô hình chất lượng cao trong những năm qua để rút ra những kinh nghiệm trong công tác triển khai những năm tiếp theo.

- Tiếp tục hoàn thiện Đề án trường công lập chất lượng cao cấp THCS; xây dựng Đề án trường công lập chất lượng cao cấp tiểu học.

- Tổ chức tuyên truyền và triển khai thực hiện Đề án trường công lập chất lượng cao theo hướng dẫn của Sở GDĐT tại các trường tiểu học.

- Tổ chức tuyển chọn, tiếp nhận và điều chuyển giáo viên dạy giỏi, có thành tích bồi dưỡng học sinh giỏi về giảng dạy các trường chất lượng cao.

- Tiếp tục vận động và tạo điều kiện về cơ sở vật chất và đội ngũ cho các trường đăng ký thành lập trường chất lượng cao. Phòng GDĐT tư vấn, hỗ trợ và thẩm định các điều kiện (theo mô hình UBND quận đã duyệt) trình UBND Thành phố ra Quyết định thành lập.

8. Thực hiện xã hội hóa giáo dục

- Đơn vị chủ trì: Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Đơn vị phối hợp: Phòng Tài chính - Kế hoạch; Hội khuyến học các cấp, Hội đồng giáo dục, các Trung tâm học tập cộng đồng; các phường trên địa bàn.

- Thời gian thực hiện: Từ năm 2020 đến năm 2025.

Nội dung cơ bản cần thực hiện gồm:

Phòng GDĐT tham mưu UBND quận ban hành các văn bản hướng dẫn các cơ sở giáo dục, các phường, các tổ chức xã hội thực hiện đúng chủ trương, hướng dẫn của Thành phố, Trung ương về xã hội hóa trong giáo dục. Cụ thể các văn bản:

- Quy định những nội dung được xã hội hóa giáo dục.

- Quy định khung huy động kinh phí xã hội hóa giáo dục.

- Xây dựng quy trình tổ chức, triển khai xã hội hóa giáo dục.

- Quy định trình tự phê duyệt và triển khai thực hiện xã hội hóa giáo dục.
- Quy chế khen thưởng công tác xã hội hóa giáo dục: Khen thưởng đối với tập thể, cá nhân không trong biên chế ngành giáo dục (các ban, ngành, đoàn thể, phường, khu phố, tổ dân phố, cha mẹ học sinh, doanh nghiệp, doanh nhân...) có thành tích đóng góp cho sự nghiệp giáo dục ở địa phương và hỗ trợ nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.
- Cơ chế phối hợp hoạt động của các đoàn thể khối dân vận, Hội khuyến học các cấp, Hội đồng giáo dục, các Trung tâm học tập cộng đồng, Ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban ngành đoàn thể để huy động sự tham gia của mọi lực lượng giáo dục góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.
- Phòng GDĐT trực tiếp quản lý, kiểm tra, giám sát các hoạt động: Dạy học các Chương trình giáo dục tăng cường, bổ trợ, năng khiếu như tin học, ngoại ngữ, tiếng Anh, nghệ thuật (âm nhạc, mỹ thuật, múa...), các chương trình giáo dục có yếu tố nước ngoài, các hoạt động giáo dục hướng nghiệp, giáo dục STEM, tư vấn hướng nghiệp phân luồng học sinh sau THCS ở các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

9. Tổ chức có hiệu quả hoạt động của Trung tâm GDNN-GDTX

- Đơn vị chủ trì: Trung tâm GDNN-GDTX
- Đơn vị phối hợp: Phòng GDĐT, Nội vụ, Tài chính-Kế hoạch và các phòng, ban, ngành, đoàn thể, đơn vị liên quan.
- Thời gian thực hiện: Từ năm 2020 đến năm 2025.

Yêu cầu và giải pháp thực hiện:

Tham mưu UBND quận ban hành các Kế hoạch, chương trình:

- Kế hoạch tổ chức đào tạo nhân lực trực tiếp cho sản xuất, kinh doanh và dịch vụ ở trình độ sơ cấp, đào tạo nghề nghiệp dưới 03 tháng cho lao động phổ thông thuộc địa bàn Quận, đặc biệt là lao động ở các làng nghề.
- Chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ; chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ về chuyên môn, nghiệp vụ; chương trình giáo dục để lấy bằng của hệ thống giáo dục quốc dân.
- Chương trình Tư vấn nghề nghiệp, tư vấn việc làm cho người học; phối hợp với các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông, công tác tư vấn hướng nghiệp, phân luồng học sinh.
- Chương trình phối hợp với các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân, gia đình người học đào tạo nghề nghiệp cho người lao động tại các doanh nghiệp.

9.2. Phát triển và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ mới

- Nâng cao trình độ đào tạo: Hỗ trợ từ nguồn ngân sách một phần kinh phí học tập đối với cán bộ quản lý, giáo viên học chứng chỉ sư phạm dạy nghề; bằng chuyên ngành phù hợp nhu cầu thực hiện hoạt động giáo dục nghề nghiệp, dạy nghề, giáo dục thường xuyên trên địa bàn.

- Tạo điều kiện tốt cho giáo viên tham gia các khóa học nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị, hỗ trợ giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp dạy học phù hợp với đối tượng người học.

- Đề xuất tiếp nhận giáo viên phù hợp với đặc thù dạy chương trình GDTX cấp THPT và dạy nghề; các chính sách liên quan đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên Trung tâm.

9.3. Xây dựng bổ sung Quy chế làm việc, Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế thực hiện dân chủ

Căn cứ các văn bản hướng dẫn của các cấp bổ sung, hoàn thiện Quy chế làm việc, Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế thực hiện dân chủ của Trung tâm. Thực hiện đúng, đủ nguyên tắc công khai, minh bạch, dân chủ nhằm tạo động lực thúc đẩy cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hoàn thành nhiệm vụ với chất lượng, hiệu quả cao, đời sống được đảm bảo và không ngừng được nâng cao.

10. Đẩy mạnh hợp tác quốc tế trong lĩnh vực giáo dục

- Đơn vị chủ trì: Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Đơn vị phối hợp: Phòng Nội vụ, Tài chính - Kế hoạch.

- Thời gian thực hiện: Từ năm 2020 đến năm 2025.

Yêu cầu và giải pháp thực hiện:

Xây dựng Kế hoạch, cụ thể hóa Chương trình hợp tác quốc tế giữa giáo dục quận Hà Đông với các đơn vị, tổ chức quốc tế theo chủ trương hội nhập quốc tế của Đảng và nhà nước, nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo quận. Cụ thể trong các hoạt động:

- Có cơ chế khuyến khích các tổ chức quốc tế, cá nhân nước ngoài, người Việt Nam ở nước ngoài tham gia hoạt động đào tạo, nghiên cứu, ứng dụng, chuyển giao khoa học và công nghệ. Tăng cường giao lưu văn hóa và học thuật quốc tế.

- Tạo điều kiện cho các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông đẩy mạnh hội nhập quốc tế thông qua việc hợp tác với các cơ sở giáo dục nước ngoài.

- Tăng cường công tác quản lý đối với các chương trình liên kết giáo dục có yếu tố nước ngoài tại các cơ sở giáo dục, đào tạo có vốn đầu tư nước ngoài tại địa bàn.

- Cơ chế khuyến khích các cơ sở giáo dục nhận chuyển giao chương trình tiên tiến của nước ngoài, sử dụng tiếng Anh trong giảng dạy Toán, các môn khoa học ở các trường chất lượng cao.

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực của đội ngũ giáo viên dạy tiếng Anh về dạy học đổi mới kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ.

- Bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục: Cán bộ lãnh đạo Phòng GDĐT, cán bộ nguồn, lãnh đạo các cơ sở giáo dục.

- Tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên đi thực tế, tham gia các hội thảo, học tập bồi dưỡng ở nước ngoài nhằm học tập, giao lưu, trao đổi kinh nghiệm với các nước bạn về lĩnh vực giáo dục đào tạo.

- Tổ chức tham gia kỳ thi quốc tế Toán học và khoa học dành cho học sinh dưới 13 tuổi (IMSO 2020), Toán học Hà Nội mở rộng lần thứ 17 (HOMC 2020) có

sự tham gia của học sinh quốc tế và một số kỳ thi khác tại nước ngoài với hình thức xã hội hóa, trên tinh thần tự nguyện.

- Cơ chế tạo điều kiện để các trường tiểu học, THCS liên kết, kết nghĩa, giao lưu học sinh, giao lưu giáo viên với các cơ sở giáo dục ở nước ngoài theo quy định của nhà nước.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Là cơ quan thường trực, chủ trì phối hợp với các phòng, ban, đơn vị quận, các ban xây dựng Đảng, Ủy ban MTTQ và các đoàn thể, các phường trong việc tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch.

- Phối hợp với Ban tuyên giáo Quận ủy, phòng Văn hóa - Thông tin thành lập đội ngũ báo cáo viên có năng lực, bồi dưỡng và tổ chức để thực hiện tốt công tác tuyên truyền triển khai Đề án, Kế hoạch tại các phường, tổ dân phố...

2. Các phòng, ban, đơn vị quận, các ban xây dựng Đảng, Ủy ban MTTQ và các đoàn thể quận

Căn cứ chức năng nhiệm vụ đã được phân công tại Đề án tổ chức triển khai và phối hợp chặt chẽ để thực hiện kế hoạch của UBND quận.

3. Công tác kiểm tra và chế độ báo cáo

- Ban chỉ đạo tổ chức kiểm tra đánh giá kết quả, tiến độ thực hiện kế hoạch định kỳ theo quý (hàng năm) và cử các đoàn kiểm tra đột xuất công tác tổ chức thực hiện nhiệm vụ của các đơn vị.

- Các đơn vị: Phòng GDĐT, Nội vụ, Tài chính - Kế hoạch và UBND các phường hàng quý báo cáo về Ban chỉ đạo thực hiện Đề án của quận (qua phòng GDĐT); phòng GDĐT có trách nhiệm hướng dẫn mẫu báo cáo, đôn đốc, tổng hợp số liệu báo cáo.

- Trong quá trình thực hiện, các địa phương, đơn vị có vướng mắc, khó khăn báo cáo về Thường trực Ban chỉ đạo của quận (trực tiếp đồng chí Trưởng phòng GDĐT) để kịp thời giải quyết.

* Ủy ban nhân dân quận Hà Đông giao đồng chí Phó Chủ tịch UBND phụ trách khối Văn hóa - Xã hội chịu trách nhiệm chỉ đạo, triển khai thực hiện Đề án; Chỉ đạo triển khai, tổ chức thực hiện Kế hoạch của UBND quận nhằm thực hiện đúng mục tiêu và lộ trình của Đề án.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Tổng kinh phí dự kiến là 46.375 triệu đồng, gồm các nội dung sau:

1. Kinh phí cho việc lập Đề án, triển khai quán triệt Đề án:

Dự kiến 50 triệu/năm x 5 năm = 250 triệu đồng dùng cho các việc khảo sát lấy số liệu, đánh giá kết quả thực hiện Đề án "*Nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo và hướng nghiệp dạy nghề quận Hà Đông giai đoạn 2015-2020*", xây dựng Đề án, tổ chức các Hội nghị đóng góp ý kiến; tổ chức các hội nghị quán triệt, triển khai thực hiện Đề án hàng năm.

2. Kinh phí cho việc thực hiện đề án: 46.125 triệu đồng (không tính các dự án xây dựng cơ bản, dự án đầu tư thiết bị dạy học thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới). Trong đó:

2.1 Ngân sách nhà nước hỗ trợ cho việc tăng cường tổ chức các kỳ khảo sát đánh giá chất lượng giáo dục đại trà, giao lưu học sinh giỏi 6, 7, 8, thi HSG lớp 9 vòng 2, Festival Tiếng Anh, sân chơi trí tuệ, khen thưởng đột xuất...

Dự kiến: Kinh phí trong 5 năm: 14.500 triệu đồng. Trong đó:

- Kinh phí tổ chức các đợt khảo sát giữa học kỳ I, học kỳ II đối với lớp 9 và giao lưu học sinh cấp Quận, thi HSG lớp 9 vòng 2, thi thử lớp 10 THPT... (gồm văn phòng phẩm, ra bài khảo sát, tổ chức các hội đồng): 2.800 triệu đồng/năm x 5 năm = 14.000 triệu đồng.

- Kinh phí Khen thưởng đột xuất hàng năm cho các tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc trong thực hiện Đề án: 100 triệu đồng/năm x 5 năm = 500 triệu đồng (trung bình mỗi cấp trên 30 triệu).

2.2. Kinh hỗ trợ cho công tác tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính trị, tin học, ngoại ngữ, quản lý của đội ngũ cán bộ quản lý và cán bộ dự nguồn, đào tạo nâng chuẩn cho cán bộ, giáo viên...

Dự kiến: Kinh phí trong 5 năm: 10.200 triệu đồng. Trong đó:

- Cán bộ quản lý đương chức: 300 người x 1,0 triệu đồng/người/năm x 5 năm = 1.500 triệu đồng.

- Bồi dưỡng cán bộ dự nguồn: 150 triệu đồng/năm/lớp x 2 lớp/khóa x 2 khóa x 2 năm/khóa = 1.200 triệu đồng.

- Đào tạo nâng chuẩn cho cán bộ, GV: TB 300 người/năm x 5 năm x 5 triệu đồng/năm (hỗ trợ 50% kinh phí NSNN cho người đi học) = 7.500 triệu đồng.

2.3. Kinh phí hỗ trợ công tác đào tạo, tập huấn, chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu dạy học Chương trình GDPT mới.

Dự kiến: Kinh phí trong 5 năm: 12.500 triệu đồng. Trong đó:

- Giáo viên: 2.200 người x 1 triệu đồng/người/năm x 5 năm = 11.000 triệu đồng.

- Nhân viên: 600 người x 0,5 triệu đồng/người/năm x 5 năm = 1.500 triệu đồng.

2.4. Kinh phí hỗ trợ đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu chuẩn trình độ dạy ngoại ngữ

Dự kiến: Kinh phí trong 5 năm: 2.250 triệu đồng. Trong đó:

- Giáo viên: 200 người x 1,5 triệu đồng/người/năm x 5 năm = 1.500 triệu đồng.

- Hoạt động giao lưu xây dựng môi trường thực hành tiếng Anh: 1 cuộc/năm x 5 năm x 150 triệu/cuộc = 750 triệu đồng.

2.5. Kinh phí hỗ trợ đào tạo nghề

Dự kiến: Kinh phí trong 5 năm: 4.925 triệu đồng. Trong đó:

- Bồi dưỡng Chứng chỉ sư phạm dạy nghề, đổi mới phương pháp giảng dạy, định hướng nghề nghiệp, giáo dục kỹ năng sống (cán bộ quản lý của Trung tâm theo Quy định): 15 người x 3 chứng chỉ x 3,0 triệu đồng/ chứng chỉ khóa, học = 135 triệu đồng x 5 năm = 675 triệu đồng.

- Đào tạo trung cấp nghề: 10 người/năm x 15 triệu đồng/khóa x 5 năm = 750 triệu đồng.

- Kinh phí hỗ trợ đào tạo nghề: 350 người/năm x 2,0 triệu đồng/khóa/người/năm x 5 năm = 3.500 triệu đồng.

2.6. Kinh phí xây dựng, thẩm định các quy hoạch trong 5 năm

Dự kiến khoảng 100 triệu đồng/ năm x 5 năm = 500 triệu đồng

2.7. Kinh phí tổ chức hội nghị triển khai, sơ kết, tổng kết Đề án hàng năm

Dự kiến khoảng 100 triệu đồng/ năm x 5 năm = 500 triệu đồng

2.8. Kinh phí các phòng, ban quận phối hợp thực hiện nhiệm vụ

Thực hiện công tác tuyên truyền, kiện toàn nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ giáo viên, công tác đầu tư cơ sở vật chất trường học...: 5 đơn vị chính x 30 triệu đồng/đơn vị/năm x 5 năm = 750 triệu đồng.

2.9. Nguồn xã hội hoá

Huy động sự đóng góp của các tổ chức và phụ huynh học sinh để hỗ trợ các hoạt động: Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi dự thi thành phố, dạy tiếng Anh và Tin học ngoài chương trình, bồi dưỡng kỹ năng sống cho học sinh, hỗ trợ thi đua khen thưởng.

3. Thẩm định và phê duyệt dự toán

Phòng Tài chính - Kế hoạch chịu trách nhiệm phối hợp với phòng GDĐT đơn đốc, hướng dẫn các đơn vị lập dự toán, thẩm định dự toán trình Chủ tịch UBND quận phê duyệt dự toán tổng thể thực hiện Đề án.

4. Kinh phí đảm bảo

Phòng Tài chính - Kế hoạch chịu trách nhiệm tham mưu UBND quận đáp ứng kịp thời kinh phí cho các hoạt động của Đề án theo tiến độ và dự toán, theo dõi, hướng dẫn các đơn vị thực hiện đúng chế độ tài chính quy định.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án 03-ĐA/QU của Quận ủy Hà Đông về “Nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo và hướng nghiệp dạy nghề quận Hà Đông giai đoạn 2020 - 2025”. UBND Quận yêu cầu Thủ trưởng các phòng, ban, đơn vị; Chủ tịch UBND các phường; BGH các trường học trên địa bàn căn cứ kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hà Nội; (để b/c)
- TT QU, HĐND, UBND quận;
- Văn phòng, các Ban xây dựng Đảng QU;
- Ủy ban MITQ, các đoàn thể quận;
- Các phòng, ban, đơn vị quận;
- Đảng ủy, UBND các phường;
- Các trường MN, TH, THCS trên địa bàn;
- Các thành viên BCĐ đề án;
- Lưu: VT

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**



Cán Thị Việt Hà